

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Методический совет
ОГБПОУ «УМТ»
(протокол от «22» апреля 2024 г. № 12)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ

 И.В.Бирюков

« 22 » апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«Швея»

(наименование программы)

Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды
(новый вид профессиональной деятельности)

Швея, 3 разряда

(наименование присваиваемой квалификации)

Профессиональный стандарт 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи
(профессиональный стандарт (при наличии))

Разработчики (составители):

1. Бабина Татьяна Анатольевна, зам. директора по учебно-производственному обучению, ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
2. Романова Оксана Викторовна, зам. директора по учебно-методической работе, ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
3. Титова Лариса Петровна, преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии «Сфера легкой промышленности», ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;

Программа согласована (работодатель-партнер): ООО «Бостон» (432071, Ульяновская область, город Ульяновск, Буинская ул., д.26, стр.30)

*Генеральный
директор ООО «Бостон»*



И. М. Маликов

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	5
1.3 Планируемые результаты обучения.....	5
1.4 Учебно-тематический план.....	10
1.5 Календарный учебный график.....	11
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	13
1.7 Организационно-педагогические условия.....	19
1.8 Формы аттестации.....	22
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	23
2.1. Текущий контроль.....	23
2.2. Промежуточная аттестация.....	23
2.3. Итоговая аттестация.....	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана в сетевом взаимодействии Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» и областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее – ОГБПОУ УТОТиД).

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии 19601 «Швея», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (далее-программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (Зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016 года N 40665);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;
 ИА – итоговая аттестация;
 КЭ – квалификационный экзамен;
 ДЗ – дифференцированный зачет;
 ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 21.02.2024 № 201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

1. граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
2. граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
3. женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
4. инвалиды;
5. граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;
6. безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
7. работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;
8. граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;
9. ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);
10. лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;
11. члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);
12. молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
 - граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 - граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
 - граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 - граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);

- граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

б) требования к уровню обучения/образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, без стажа практической работы швеей.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 36 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Швея 3 разряда».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Вид профессиональной деятельности: 33.015 Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3 уровень.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование
------------------	--------------------------------	--------------------

		трудоустрой
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	З 1.1.1 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	У 1.1.1 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПрО 1.1.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
		З 1.1.2 Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	У 1.1.2 Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями	ПрО 1.1.2 Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.1.3 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий	У 1.1.3 Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной	ПрО 1.1.3 Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего

		бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		3 1.1.4 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.1.4 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПрО 1.1.4 Осуществление внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		3 1.1.5 Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.1.5 Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта	ПрО 1.1.5 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	3 1.2.1 Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	У 1.2.1 Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда	ПрО 1.2.1 Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа
		3 1.2.2 Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из	У 1.2.2 Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	ПрО 1.2.2 Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

	<p>простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения</p>	<p>текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их</p>	
	<p>3 1.2.3 Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>У 1.2.3 Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки</p>	<p>ПрО 1.2.3 Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>
	<p>3 1.2.4 Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>У 1.2.4 Выбирать технологическую последовательность обработки изделия</p>	<p>ПрО 1.2.4 Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>
	<p>3 1.2.5 Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>У 1.2.5 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</p>	<p>ПрО 1.2.5 Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>
	<p>3 1.2.6 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной</p>	<p>У 1.2.6 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке</p>	<p>ПрО 1.2.6 Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке</p>

		одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	материалов	материалов
		З 1.2.7 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	У 1.2.7 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки	ПрО 1.2.7 Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Форма аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.				
		Л	ПЗ, ЛР	К	СР	
Раздел 1. Оборудование швейного производства	12	6	6	-	-	ДЗ
Тема 1.1 Швейное оборудование	6	3	3	-	-	опрос
Тема 1.2 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий	5	3	2	-	-	опрос
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-	ДЗ
Раздел 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий	42	23	19	-	-	ДЗ
Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий	6	4	2	-	-	опрос
Тема 2.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий	5	5	-	-	-	опрос
Тема 2.3. Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента	12	6	6	-	-	опрос
Тема 2.4. Технологические процессы изготовления поясных изделий	18	8	10	-	-	опрос
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-	ДЗ
Учебная практика	84	-	84	-	-	Выполнение учебных заданий
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	6	-	6	-	-	КЭ

Всего академических часов	144	29	115			
----------------------------------	------------	-----------	------------	--	--	--

1.5 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																								Итого
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	
Раздел 1. Оборудование швейного производства																									
Тема 1.1 Швейное оборудование	4	2																							
Тема 1.2 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий		2	3																						
Промежуточная аттестация			1																						
Раздел 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий																									
Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий				4	2																				
Тема 2.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий					2	3																			
Тема 2.3. Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента						1	4	4	3																
Тема 2.4. Технологические процессы изготовления поясных изделий									1	4	4	4	4	1											
Промежуточная аттестация														1											
Учебная практика														2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)																									
Всего академических часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96

Продолжение таблицы 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час													Итого
	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36		
Раздел 1. Оборудование швейного производства														

Тема 1.1 Швейное оборудование														
Тема 1.2 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий														
Промежуточная аттестация														
Раздел 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий														
Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий														
Тема 2.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий														
Тема 2.3. Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента														
Тема 2.4. Технологические процессы изготовления поясных изделий														
Промежуточная аттестация														
Учебная практика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2		42
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)													6	6
Всего академических часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	6	48

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Раздел 1. Оборудование швейного производства			
Тема 1.1 Швейное оборудование	Л	1	1.1.1. Классификация швейного оборудования. Рабочие органы швейной машины. Машинные иглы. Требования безопасности при работе на швейной машине.
	Л	1	1.1.2. Швейные машины челночного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения. Средства малой механизации.
	Л	1	1.1.3. Швейные машины цепного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения.
	ПР	3	1.1.4 Заправка швейных машин различного назначения
Тема 1.2 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий	Л	2	1.2.1. Назначение влажно-тепловой обработки. Параметры ВТО различных материалов. Требования безопасности при работе на оборудовании для ВТО.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	ПР	1	1.2.2. Электроутюги и утюжильные столы. Типы утюгов. Основные технические характеристики. Основные составные части. Подготовка к работе.
	ПР	1	1.2.3. Утюжильные прессы. Основные технические характеристики. Подготовка к работе.
	Л	1	1.2.4. Паровоздушные манекены и кабины. Основные технические характеристики.
Промежуточная аттестация		1	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий			
Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий	Л	1	2.1.1. Ручные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.
	Л	1	2.1.2. Машинные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособление для машинных работ. Классификация машинных швов, их характеристика. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.
	Л	1	2.1.3. Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ
	Л	1	2.1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды. Сущность клеевого метода. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.
	ПР	2	Практическая работа № 3 Выполнение ручных стежков.
Тема 2.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Л	1	2.2.1. Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, листочек, хлястиков, поясов, шлевок, пат и т.д. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.
	Л	2	2.2.2. Обработка конструктивно-декоративных элементов. Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	Л	2	<p>2.2.3. Обработка кокеток и соединение их с изделием. Разновидности кокеток и их обработка. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.</p>
<p>Тема 2.3. Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента</p>	Л	0,5	<p>2.3.1. Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя платья, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.</p>
	ПР	0,5	<p>2.3.2. Последовательность обработки плечевых изделий легкого ассортимента. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки плечевых изделий.</p>
	Л	0,5	<p>2.3.3. Отделка изделий. Виды отделок изделий легкого ассортимента. Обработка сборок. обработка оборок, воланов, рюшей, беек и способы соединения их с изделием. Технические условия на выполнение работ.</p>
	ПР	0,5	<p>2.3.4. Обработка накладных карманов. Разновидности накладных карманов. Технические условия на выполнение работ.</p>
	Л	0,5	<p>2.3.5. Обработка прорезных карманов. Разновидности прорезных карманов. Технические условия на выполнение работ.</p>
	Л	05	<p>2.3.6. Обработка карманов в шве изделия. Разновидности карманов в швах изделия. Технические условия на выполнение работ</p>
	Л	1	<p>2.3.7. Обработка бортов в легкой одежде. Виды петель. Разновидности застежек и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.</p>
	ПР	0,5	<p>2.3.8. Соединение деталей плечевых изделий. Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов. Технические условия на выполнение работ. Применяемое оборудование. Возможные дефекты и способы их устранения.</p>
	Л	1	<p>2.3.9. Обработка воротников. Разновидности воротников и их обработка. Технические условия на выполнение работ.</p>
	ПР	0,5	<p>2.3.10. Соединение воротника с горловиной изделия.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Способы соединения воротников с горловиной. Технические условия на выполнение работ.
	Л	1	2.3.11. Виды рукавов без манжет. Разновидности рукавов без манжет и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.
	Л	1	2.3.12. Виды рукавов с манжетами. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Технические условия на выполнение работ.
	ПР	1	2.3.13. Соединение рукавов с проймами. Способы соединения рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Технические условия на выполнение работ.
	ПР	1	2.3.14. Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа изделий. Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание фурнитуры. Контроль качества готового изделия; дефекты пошива и способы их устранения. Маркировка и упаковка готового изделия.
	ПР	1	2.3.15. Особенности обработки изделий с рукавами различных покровов. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности обработки изделий с комбинированными рукавами.
	ПР	1	2.3.16. Особенности обработки изделий из различных материалов. Технологические особенности обработки деталей из дублированных материалов. Технологические особенности обработки деталей и сборки изделий из материалов, полученных из полимерных и полиэфирных волокон. Технологические особенности сборки изделий из комбинированных материалов. Технологические особенности обработки изделий из искусственных и синтетических тканей.
Тема 2.4. Технологические процессы изготовления поясных изделий	Л	2	2.4.1. Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.
	ПР	2	2.4.2. Последовательность обработки поясных изделий. Материалы, применяемые для изготовления

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки поясных изделий.
	Л	2	2.4.3. ВТО деталей кроя. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. ТУ на выполнение работ. Оборудование, применяемое для ВТО брюк.
	Л	2	2.4.4. Особенности обработки поясных изделий на подкладке. Требования к материалам, применяемые для изготовления подкладки. Обработка подкладки. ТУ. Соединение подкладки с изделием.
	Л	2	2.4.5. Особенности обработки карманов поясных изделий. Разновидность карманов и способы их обработки. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.
	ПР	2	2.4.6. Обработка застежек юбок и брюк. Разновидности застежек. Выбор рационального способа обработки застежки в зависимости от ассортимента. ТУ на выполнение работ. Контроль качества.
	ПР	2	2.4.7. Соединение деталей поясных изделий. Обработка срезов. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ. ВТО изделия.
	ПР	2	2.4.8. Обработка верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки пояса и соединения его с изделием. Обработка верхнего среза обтачкой. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.
	ПР	2	2.4.9. Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа поясных изделий. Обметывание петель. Чистка изделия. Окончательное ВТО изделия. Пришивание пуговиц. Контроль качества готового изделия. Маркировка и упаковка готового изделия.
Промежуточная аттестация		1	Дифференцированный зачет
Учебная практика			
Тема 1.1.1 Ручные работы	ПР	3	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. Выполнение прямых стежков: сметочные, копировальные.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>Выполнение косых стежков: косые наметочные, косые выметочные, косые обметочные, косые подшивочные, стегальные, штукочные.</p> <p>Выполнение петлеобразных стежков: стачные, разметочные, потайные подшивочные, впусные, копировальные.</p> <p>Выполнение стежков для пришивания фурнитуры: закрепки, нитяные петли, пришивание пуговиц, пришивание крючков и петель.</p> <p>Выполнение крестообразных стежков.</p> <p>Выполнение петельных стежков.</p>
<p>Тема 1.1.2 Машинные работы</p>	<p>ПР</p>	<p>3</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.
<p>Тема 1.2.1 Обработка мелких деталей</p>	<p>ПР</p>	<p>4</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. - обработка клапана обтачным швом (выкраивание деталей, дублирование клапана, сметывание клапана с подклапаном, ВТО клапана, обтачивание клапана, выметывание, обработка края клапана). - обработка отделочного клапана и соединение его с изделием; - особенности обработки краев клапана различными способами. - обработка листочки с настрочными концами (выкраивание деталей, прокладывание кромки и дублирование, обтачивание концов листочки, выметывание листочки, приутюживание и окончательная отделка). - обработка листочки с втачными концами (выкраивание деталей, дублирование листочки прокладкой, изготовление листочки).
<p>Тема 1.2.2 Обработка конструктивно-декоративных элементов</p>	<p>ПР</p>	<p>4</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. <p>Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.</p>
<p>Тема 1.2.3 Обработка кокеток и</p>	<p>ПР</p>	<p>4</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места;

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
соединение их с изделием			<ul style="list-style-type: none"> - проверка деталей кроя - соединение канта с основной деталью; - соединение кокетки и основной детали - обработка отлетного среза оборок и воланов; - прокладывание строчек для образования сборок; - образование сборки; - соединение оборок и воланов с основными деталями - обработка нижнего края кокетки; - соединение кокетки с основной деталью - обработка нижнего края кокетки подкройной обтачкой; - соединение кокетки с основной деталью
Тема 1.2.4 Обработка накладных карманов	ПР	4	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя кармана - обработка припуска на подгиб по верхнему краю кармана; - обтачивание углов кармана; - вывертывание и приутюживание углов кармана; - разметка местоположения кармана; - настрачивание кармана на основную деталь - соединение оборки с карманом; - вывертывание и приутюживание углов кармана; - разметка местоположения кармана; - настрачивание кармана на основную деталь
Тема 1.2.5 Обработка прорезных карманов	ПР	6	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя кармана; - обработка листочки; - разметка линии расположения кармана; - притачивание листочки-подкладки; - притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана; - стачивание подкладки кармана; - закрепление углов в концах кармана; - обработка срезов - разметка линии расположения кармана; - притачивание клапана и подкладки; - притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана; - стачивание подкладки кармана; - закрепление углов в концах кармана; - обработка срезов - притачивание обтачек к полочке; - разрезание входа в карман; - закрепление углов кармана; - стачивание подкладки кармана;

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			- обработка срезов
Тема 1.2.6 Обработка застежек	ПР	4	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - соединение подбортов с полочками - обработка подбортов; - обработка внутренних срезов подбортов; - приутюживание подборта по линии перегиба - заутюживание детали полочки по линии борта полочки и по линии борта планки; - проклатывание строчки закрепления припуск; - отгибание потайной (внутренней) части планки в сторону борта полочки; - приутюживание планки; - обработка петель на потайной части планки. - дублирование планок; - заутюживание планок; - обработка уступов планок; - притачивание планок к полочке; - разрезание отверстия для застежки; - выравнивание планок; - закрепление угла застежки; - обработка внутренних срезов планок
Тема 1.2.7 Обработка воротников	ПР	6	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - обработка воротников; - обработка бортов; - соединение воротников с горловиной изделия
Тема 1.2.8 Обработка рукавов	ПР	3	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - обработка манжет; - обработка застежек в рукавах; - соединение манжет с рукавами
Тема 1.2.9 Способы соединения лифа платья с юбкой	ПР	2	Способы соединения лифа платья с юбкой
Тема 1.2.10 Обработка низа платья и блузок	ПР	2	Обработка низа платья и блузок
Учебная практика		84	Выполнение учебных заданий
Итоговая аттестация		6	Квалификационный экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	-посадочные места по количеству обучающихся (15 мест) - швейные машинки 1022 класса; - петельная машина 25 класса; - оверлок 51А класса; - гладильная доска и столы; - пресс - 1; - утюги; - раскройные столы; -инструменты (ножницы, наперсток, ручные и машинные иглы, сантиметровая лента); -приспособления (манекен, булавки, мел, линейка закройщика, лекала)
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	-посадочные места по количеству обучающихся (15 мест) - швейные машинки 1022 класса; - петельная машина 25 класса; - оверлок 51А класса; - гладильная доска и столы; - пресс - 1; - утюги; - раскройные столы; -инструменты (ножницы, наперсток, ручные и машинные иглы, сантиметровая лента); -приспособления (манекен, булавки, мел, линейка закройщика, лекала)

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы:

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1. Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву

швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (Зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016 года N 40665);
2 Основная литература
2.1 Амирова Э.К. Технология швейных изделий / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. // Москва: Академия. - 2020 г. - 432 с.- Текст: непосредственный.
2.2 Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру / Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. // Москва: Форум. - 2021 г. - 391 с. -Текст: непосредственный.
2.3 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Академия. - 2023 г.- 528 с.- Текст: непосредственный.
3 Дополнительная литература
3.1 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537649
4 Интернет-ресурсы
4.1. Технология швейного производства Текст: электронный - URL: www.labstend.ru
4.2 Разработки в области технологий изготовления швейных изделий и материалов, конструирования одежды. Текст: электронный - URL: http://www.cniishp.ru/
4.3 Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура. Текст: электронный - URL: http://club.season.ru/
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электронный ресурс «PROОбразование»: сайт. - URL: https://profspo.ru/ – Текст: электронный.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствие с договорами о сетевом взаимодействии (№ 06 от «27» августа 2021 г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 7 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Раздел 1, 2, учебная практика, итоговая аттестация образовательной программы	организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
2	ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	Раздел 1, 2, учебная практика практика, итоговая аттестация образовательной	реализация образовательной программы

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем программы	Формы участия

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии 19601 Швея.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль (текущая аттестация) проводится с помощью учета посещаемости занятий и отметок в журнале. На занятиях преподаватель проводит устный опрос слушателей для контроля усвоения материала.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания- качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания -полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;

-шкала оценивания (оценка)-выделено два уровня оценивания компетенций;

достаточный уровень (зачтено)-полные и системные знания по теме;

недостаточный уровень (не зачтено)- имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	Достаточный уровень	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который: -прочно усвоил предусмотренный программный материал темы; -правильно, аргументированно ответил на все вопросы и привел примеры; -показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, теорию связывает с практикой
«не зачтено»	Не достаточный уровень	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в ответах допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателям. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (раздела), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины раздела и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на заполнение теста до 2 академических часов.

Критерии и шкала оценки:

-критерии оценивания- правильные ответы на поставленные вопросы;

-показатель оценивания -процент верных ответов на вопросы;

-шкала оценивания (оценка)-выделено 4 уровня оценивания компетенций;

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) - от 60 до 80% правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Комплект оценочных материалов рекомендован для оценки освоения программы профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно таблице 9.

Квалификационный экзамен, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме тестирования), в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессионального стандарта по профессии 16901 «Швея».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам любого из видов испытаний выставляются баллы, которые экзаменационной комиссией переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания Квалификационного экзамена 100,00.

Таблица 8 - Перевод баллов в оценку

Оценка ИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному 100 (в баллах)	0-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00

Таблица 9 - Критерии оценки

№ п/п	Наименование критерия	Максимальные баллы
<i>Пошив женской блузы</i>		
1.	Наличие спецодежды, соответствующей требованиям. (фартук либо футболка; волосы убраны под косынку, бондану, заколки; удобная закрытая обувь)	2
2.	Рациональное расположение инструментов и приспособлений при выполнении ручных видов работ. Отсутствие посторонних предметов на рабочей поверхности. Рациональное расположение деталей при выполнении ручных видов работ. (Выполнение работ на рабочей поверхности, не на весу, не на коленях) Рациональное расположение инструментов и приспособлений после выполнения ручных видов работ.	4
3.	Рациональное расположение инструментов и приспособлений при выполнении машинных видов работ. Отсутствие посторонних предметов на рабочей поверхности. Рациональное расположение деталей при выполнении машинных видов работ. (Выполнение работ на рабочей поверхности, не на весу, не на коленях). Рациональное расположение инструментов и приспособлений после выполнения машинных видов работ.	4
4.	Рациональное расположение оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении ВТО. Отсутствие посторонних предметов на рабочей поверхности выполнения ВТО. Рациональное расположение деталей на рабочей поверхности при выполнении ВТО. Рациональное расположение инструментов и приспособлений после выполнения ВТО.	4
5.	Хранение игл и булавок в спецподушке. Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами и иглами. Хранение инструментов вдали от движущихся частей швейной машины Выполнение манипуляций по обслуживанию швейной машины (заправка нитей, замена иглы) при выключенном электродвигателе. Соблюдение правильной рабочей позы. Соблюдение правил безопасности при работе с электроутюгом.	5
6.	Участник одел изделие на манекен. Сохранен баланс изделия. Отсутствие перекосов. Вид спереди. Сохранен баланс изделия. Отсутствие перекосов. Вид сзади. Сохранен баланс изделия. Отсутствие перекосов. Вид сбоку.	5
7.	Задание полностью выполнено в отведенный промежуток времени.	5
8.	Ширина внутренних швов соответствует заданной	5

9.	Внутренние стачивающие строчки швов ровные, отсутствует стянутость, разрывы нитей в швах.	5
10.	Обметочные строчки швов без перекоса, перекручивания, стянутости нитей, правильно выбрана лицевая сторона обметки.	5
11.	Ширина краевых швов соответствует заданной	5
12.	Краевые швы вподгибку ровные, отсутствует стянутость, разрывы нитей в швах. Краевые швы не растянуты.	5
13.	Качество выполнения ВТО: Отсутствие пролегания швов. Отсутствие складок, заминов. Отсутствие блеска и опалов	5
14.	Отсутствие дефектов при изготовлении изделия (повреждений, дефектов, масляных пятен) Отсутствие узелков и необрезанных нитей.	5
15.	Отсутствие фактов замены деталей при пошиве изделия.	3
Пошив блузы. Вариативный компонент		
1.	По линии притачивания кокеток отделочная строчка ровная, без разрывов и комочков.	3
2.	Ширина отделочных строчек кокеток соответствует заданной.	3
3.	Место расположения внутренних завязок соответствует заданному.	3
4.	Длина внутренних завязок одинаковая.	2
5.	Размер и место положения навесной петли соответствует заданному.	3
6.	Пуговица с подпуговицей пришиты прочно без перекоса края борта	3
7.	Ширина воротника-планки одинаковая по всей длине и соответствует заданной.	4
8.	Левый и правый участки горловины симметричны	3
9.	Концы воротника-планки симметричны.	2
10.	Сторона застежки соответствует техническому рисунку.	2
11.	Наличие двойной строчки при втачивании рукавов.	2
12.	Края бортов симметричны Отсутствие перекосов края борта	3
ИТОГО		100