

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «УМТ»)

УТВЕРЖДЕНО

Методический совет
ОГБПОУ «УМТ»
(протокол от «04» марта 2024 г. № 9)



И.В.Бирюков

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«Тракторист категории «В»
(наименование программы)

Выполнение механизированных работ с применением комбинированной дорожной машины

(новый вид профессиональной деятельности)

Тракторист категории «В»
(наименование присваиваемой квалификации)

Профессиональный стандарт 16.115. Машинист комбинированной дорожной машины
(профессиональный стандарт (при наличии))

Ульяновск 2024

Основная программа профессионального обучения по программе переподготовки по профессии рабочего рассмотрена на заседании методического совета ОГБПОУ «УМТ» протокол от « 04 » марта 2024 г. № 9 .

Разработчики (составители):

1. Морозова Татьяна Владимировна, методолог Центра опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

Программа согласована (работодатель-партнер):

1. АО «Портовая особая экономическая зона «Ульяновск» (433405, Россия, Ульяновская область, Чердаклинский район, пр.Индустриальный, з.15, стр.1)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	6
1.3. Планируемые результаты обучения.....	6
1.4. Учебно-тематический план.....	21
1.5. Календарный учебный график.....	25
1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	38
1.7. Организационно-педагогические условия.....	54
1.8. Формы аттестации.....	57
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	58
2.1. Текущий контроль.....	58
2.2. Промежуточная аттестация.....	28
2.3. Итоговая аттестация.....	59

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной переподготовки разработана областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский многопрофильный техникум».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии 19203 «Тракторист», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной переподготовки «Тракторист категории «В» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Федеральный закон от 02.07.2021 № 297-ФЗ «О самоходных машинах и других видах техники»;

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»

Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Министерства просвещения от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 382н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной техники» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 № 73459);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

Приказ Министерства труда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Министерства труда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779).

Приказ Министерства сельского хозяйства России от 25.07.2022 № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2022 № 69756)

Программа профессиональной переподготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ВД - вид деятельности;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПрО - практический опыт;

З - знания;

У - умения;

ИА - итоговая аттестация;

КЭ - квалификационный экзамен;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица не моложе 18 лет, имеющих профессию «Водитель» и представившие медицинское заключение в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2022 № 395н «Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению самоходными машинами»;

б) требования к уровню обучения/образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, без стажа практической работы трактористом.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 256 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 64 учебных дня

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной переподготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Тракторист категории «В».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Вид профессиональной деятельности: 16.115. Выполнение механизированных работ с применением комбинированной дорожной машины.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при выполнении работ по содержанию автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений в летний и зимний периоды.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 2 уровень.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации «Тракторист категории «В».

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной переподготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при выполнении работ по содержанию автомобильных дорог, городских	ПК 1.1 Выполнять поливомоечные и подметально-уборочные работы на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора	А/01.2Выполнение поливомоечных и подметально-уборочных работ на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
	ПК 1.2 Вносить снегоочистительные работы и распределения противогололедных реагентов на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением	А/02.2Выполнение снегоочистительных работ и распределения противогололедных реагентов на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением

улиц и инженерных сооружений в летний и зимний периоды	комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора	комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
	ПК 1.3 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание, подготовку к ежесменному, краткосрочному и долговременному хранению комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора	А/03.2Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания, подготовка к ежесменному, краткосрочному и долговременному хранению комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при выполнении работ по содержанию автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений в летний и зимний периоды	ПК 1.1 Выполнять поливомоечные и подметально-уборочных работы на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора	З 1.1.1 Руководство по эксплуатации комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора и ее рабочего оборудования З 1.1.2 Условные обозначения, применяемые на гидравлических и электрических схемах З 1.1.3 Комплектность комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в соответствии с эксплуатационной документацией З 1.1.4 Перечень и комплектность документации, наличие которой обязательно в соответствии с законодательством РФ при выполнении механизированных работ комбинированной дорожной машиной на базе колесного трактора	У 1.1.1 Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности У 1.1.2 Проверять исправность систем, агрегатов и рабочего оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора перед началом работ У 1.1.3 Контролировать комплектность комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в соответствии с эксплуатационной документацией У 1.1.4 Контролировать комплектность документации, наличие которой обязательно в со-	ПрО 1.1.1 Выполнение работ по монтажу и демонтажу поливомоечного и подметально-уборочного оборудования на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора ПрО 1.1.2Выполнение работ по технологической настройке поливомоечного и подметально-уборочного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора перед началом работы ПрО 1.1.3Выполнение работ по очистке автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с применением поливомоечного и подметально-уборочного оборудования комбинированной дорож-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>тора</p> <p>З 1.1.5 Устройство и принцип действия комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>З 1.1.6 Конструкции основных узлов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>З 1.1.7 Виды, типы, назначение и принцип действия рабочих органов поливочного и подметально-уборочного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>З 1.1.8 Номинальные, допустимые и предельные значения показаний бортовой системы диагностирования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>З 1.1.9 Правила регулировки систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, оснащенной поливочным и подметально-уборочным оборудованием для содержания автомобильных дорог,</p>	<p>ответствии с законодательством Российской Федерации при выполнении механизированных работ комбинированной дорожной машиной на базе колесного трактора</p> <p>У 1.1.5 Подготавливать комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора и рабочее оборудование к работе</p> <p>У 1.1.6 Взаимодействовать с машинистами комбинированных дорожных машин колонны при осуществлении поливочных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений</p> <p>У 1.1.7 Управлять комбинированной дорожной машиной в различных условиях (в том числе в темное время суток) при осуществлении поливочных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и</p>	<p>ной машины на базе колесного трактора</p> <p>ПрО 1.1.4Выполнение работ по очистке рабочих органов и элементов конструкции комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора от пыли и грязи</p> <p>ПрО 1.1.5Выполнение действий по приему и сдаче смены</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>городских улиц и инженерных сооружений</p> <p>З 1.1.10 Правила нанесения разметки и установки знаков безопасности на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора;</p> <p>перечень ситуаций, в которых используются проблесковые маячки желтого и оранжевого цвета</p> <p>З 1.1.11 Правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора от грязи, пыли</p> <p>З 1.1.12 Правила и порядок приема и сдачи смены, проверки исправности и чистоты комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, поливмоечного и подметально-уборочного оборудования при приеме смены; правила составления рапорта при передаче смены</p> <p>З 1.1.13 Правила</p>	<p>инженерных сооружений</p> <p>У 1.1.8 Выбирать скоростной режим комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при выполнении поливмоечных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений</p> <p>У 1.1.9 Следить за показаниями бортовой системы диагностирования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в процессе выполнения механизированных работ</p> <p>У 1.1.10 Производить регулировку систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в процессе выполнения подметально-уборочных и поливмоечных работ</p> <p>У 1.1.11 Контролировать движение комбинированно</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>безопасности и безопасного ведения работ при тушении пожара</p> <p>З 1.1.14 Правила дорожного движения</p> <p>З 1.1.15 Способы аварийного прекращения работы на комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора</p> <p>З 1.1.16 Терминология в области эксплуатации дорог и машиностроения применительно к комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора</p> <p>З 1.1.17 Методы и правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>З 1.1.18 Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты</p> <p>З 1.1.19 Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственно-гигиенической санитарии при осуществлении работ на комбинированной дорожной машине на базе</p>	<p>й дорожной машины на базе колесного трактора и траекторию ее рабочих органов в процессе выполнения механизированных работ и в нестандартных ситуациях</p> <p>У 1.1.12 Применять средства очистки рабочих органов и элементов конструкции комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора от грязи, пыли</p> <p>У 1.1.13 Читать технологическую и техническую документацию</p> <p>У 1.1.12 Выявлять причины нарушений в работе систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>У 1.1.13 Устранять незначительные нарушения в работе систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>У 1.1.14 Предотвращать нарушения в работе систем комбинированной дорожной</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		колесного трактора	<p>машины на базе колесного трактора У 1.1.15</p> <p>Проверять исправность и чистоту комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, поливочного и подметально-уборочного оборудования при приеме смен У 1.1.16</p> <p>Составлять рапорт при передаче смены У 1.1.17</p> <p>Прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций У 1.1.18</p> <p>Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ У 1.1.19</p> <p>Выполнять трудовые действия машиниста дорожной машины с соблюдением требований охраны труда У 1.1.20</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты У 1.1.21</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшему</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 1.2 Вносить снегоочистительные работы и распределения противогололедных реагентов на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора	<p>З 1.2.1 Руководство по эксплуатации комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора и ее рабочего оборудования</p> <p>З 1.2.2 Условные обозначения, применяемые на гидравлических и электрических схемах</p> <p>З 1.2.3 Комплектность комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>З 1.2.4 Перечень и комплектность документации, наличие которой обязательно в соответствии с законодательством РФ при выполнении механизированных работ комбинированной дорожной машиной на базе колесного трактора</p> <p>З 1.2.5 Устройство и принцип действия комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>З 1.2.6 Конструкции основных узлов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>З 1.2.7 Виды, ти-</p>	<p>У 1.2.1 Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>У 1.2.2 Проверять исправность систем, агрегатов и рабочего оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора перед началом работ</p> <p>У 1.2.3 Контролировать комплектность комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>У 1.2.4 Контролировать комплектность документации, наличие которой обязательно в соответствии с законодательством РФ при выполнении механизированных работ комбинированной дорожной машиной на базе колесного трактора</p> <p>У 1.2.5 Подготавливать комбинированную дорожную</p>	<p>ПрО1.2.1 Выполнение работ по монтажу (демонтажу) снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора</p> <p>ПрО1.2.2 Выполнение работ по технологической настройке снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора перед началом работы</p> <p>ПрО1.2.3 Выполнение работ по очистке автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с применением снегоочистительного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>ПрО 1.2.4 Выполнение работ по распределению противогололедных реагентов на поверхность</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>пы, назначение и принцип действия рабочих органов снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.2.8 Инструкции по подготовке комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов к работе З 1.2.9 Инструкции по началу работы на комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора З 1.2.10 Скоростные режимы при выполнении снегоочистительных работ и распределения противогололедных реагентов с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.2.11 Правила</p>	<p>машину на базе колесного трактора к работе У 1.2.6 Определять и устанавливать необходимую плотность и ширину обработки поверхности покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений У 1.2.7 Обеспечивать равномерное распределение противогололедных реагентов по поверхности покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений комбинированной дорожной машиной на базе колесного трактора У 1.2.8 Контролировать процесс распределения противогололедных реагентов по поверхности покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с помощью контрольной панели комбинированно</p>	<p>покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений рабочим оборудованием комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора ПрО 1.2.5 Выполнение работ по очистке рабочих органов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора от грязи и наледи ПрО 1.2.6 Выполнение действий по приему и сдаче смены</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>регулировки систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, оснащенной оборудованием для распределения противогололедных реагентов и снегоочистительным оборудованием для содержания автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений</p> <p>З 1.2.12 Правила нанесения разметки и установки знаков безопасности на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора; перечень ситуаций, в которых используются проблесковые маячки желтого и оранжевого цвета</p> <p>З 1.2.13 Виды и способы распределения противогололедных реагентов</p> <p>З 1.2.14 Правила погрузки снега при помощи снегоочистительного оборудования комбинированной дорожной машины на базе</p>	<p>й дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>У 1.2.9 Очищать покрытия автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений от снега с удалением снега в сторону при помощи плунжерного, плунжерно-щеточного, фрезерно-роторного и шнекороторного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>У 1.2.10 Взаимодействовать с машинистами комбинированных дорожных машин колонны при распределении противогололедных реагентов и выполнении снегоочистительных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений</p> <p>У 1.2.11 Управлять комбинированной дорожной машиной на базе колесного трактора в</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>колесного трактора в кузов транспортного средства</p> <p>З 1.2.15 Правила выполнения снегоочистительных работ в составе колонны комбинированных дорожных машин в условиях интенсивного снегопада и движения транспорта</p> <p>З 1.2.16 Правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора от грязи, пыли, наледи</p> <p>З 1.2.17 Правила и порядок приема и сдачи смены, проверки исправности и чистоты комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, оборудования для распределения противогололедных реагентов и снегоочистительного оборудования при приеме смены; правила составления рапорта при</p>	<p>различных условиях (в том числе в темное время суток) при распределении противогололедных реагентов и выполнении снегоочистительных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений</p> <p>У 1.2.12 Выбирать скоростные режимы комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при выполнении снегоочистительных работ и распределении противогололедных реагентов</p> <p>У 1.2.13 Следить за показаниями бортовой системы диагностирования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в процессе выполнения механизированных работ</p> <p>У 1.2.14 Производить регулировку систем комбинированной дорожной машины на базе колесного</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>передаче смены</p> <p>З 1.2.18 Правила дорожного движения</p> <p>З 1.2.19 Способы аварийного прекращения работы на комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора</p> <p>З 1.2.20 Методы и правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>З 1.2.21 Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты</p> <p>З 1.2.22 Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора</p>	<p>трактора в процессе выполнения снегоочистительных работ и распределения противогололедных реагентов</p> <p>У 1.2.15 Контролировать движение комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора и траекторию ее рабочих органов в процессе выполнения механизированных работ и в нестандартных ситуациях</p> <p>У 1.2.16 Применять средства очистки рабочих органов и элементов конструкции комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора от грязи, пыли, наледи</p> <p>У 1.2.17 Читать технологическую и техническую документацию</p> <p>У 1.2.18 Выявлять причины нарушений в работе систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>У 1.2.19 Предотвращать нарушения в</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			<p>работе систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.2.20 Проверять исправность и чистоту комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, оборудования для распределения противогололедных реагентов и снегоочистительного оборудования при приеме смены У 1.2.21 Составлять рапорт при передаче смены У 1.2.22 Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ У 1.2.23 Использовать радиотехническое, электронное и навигационное оборудование комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.2.24 Управлять дорожной машиной с соблюдением правил</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			<p>дорожного движения У 1.2.25 Выполнять трудовые действия машиниста дорожной машины с соблюдением требований охраны труда У 1.2.26 Применять средства индивидуальной защиты У 1.2.27 Оказывать первую помощь пострадавшему</p>	
	<p>ПК 1.3Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание, подготовку к ежесменному, кратко-срочному и долгосрочному хранению комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p>	<p>З 1.3.1 Порядок подготовки комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к работе З 1.3.2 Перечень операций и технология ежесменного технического обслуживания комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.3 Устройство, технические характеристики комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора и ее составных частей З 1.3.4 Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании комбини-</p>	<p>У 1.3.1 Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности У 1.3.2 Выполнять визуальный контроль общего технического состояния комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора и ее рабочего оборудования У 1.3.3 Выполнять работы по мойке и очистке комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.4 Выполнять общую проверку работоспособности</p>	<p>ПрО1.3.1 Выполнение работ по приемке комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора перед началом работы ПрО1.3.2 Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора ПрО1.3.3 Выявление и устранение незначительных неисправностей в работе комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора ПрО1.3.4 Выполнение работ по проверке заправки и дозаправке комбинированной дорожной ма-</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>роvanной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.5 Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения и заправки материалов, используемых при обслуживании комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.6 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей З 1.3.7 Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.8 Устройство и правила использования средств встроенной диагностики комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.9 Значения</p>	<p>агрегатов и механизмов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.5 Проверять состояние ходовой части комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.6 Проверять крепления узлов и механизмов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.7 Выполнять регулировочные операции при техническом обслуживании комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.8 Применять в работе инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.9 Проверять</p>	<p>шины на базе колесного трактора топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями ПрО1.3.5 Выполнение работ по монтажу и демонтажу элементов конструкции, агрегатов и рабочего оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора ПрО1.3.6 Проведение работ по подготовке комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к ежедневному хранению по окончании смены ПрО 1.3.7 Проведение мероприятий по подготовке комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к краткосрочному и долгосрочному хранению</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>контрольных параметров, характеризующие работоспособное состояние комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.10 Перечень операций и технология работ при различных видах технического обслуживания комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.11 Основные виды, типы и назначение инструментов и технологического оборудования, используемых при обслуживании комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.12 Правила погрузки на железнодорожные платформы, трейлеры и перевозки на железнодорожных платформах, трейлерах комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при перебазировании З 1.3.13</p>	<p>исправность сигнализации и блокировок комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.10 Контролировать комплектность комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.11 Подготавливать элементы конструкции, агрегаты и рабочее оборудование комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к монтажу (демонтажу) У 1.3.12 Выполнять крепежные и регулировочные операции при монтаже элементов конструкции, агрегатов и рабочего оборудования на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора У 1.3.13 Выполнять разборочные операции при демонтаже элементов конструкции, агрегатов и</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>Комплекс мероприятий, направленных на защиту агрегатов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора и отдельных ее частей от воздействия факторов, вызывающих их старение: атмосферы, солнечного света, микроорганизмов, нагрузки от собственного веса</p> <p>З 1.3.14 Правила хранения ценного оборудования кабины, элементов конструкции и силовой установки комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>З 1.3.15 Правила проведения обкатки и эксплуатационных испытаний комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора после краткосрочного и длительного хранения</p> <p>З 1.3.16 Перечень и правила заполнения документации при постановке</p>	<p>рабочего оборудования с комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>У 1.3.14 Получать и заправлять комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p> <p>У 1.3.15 Использовать топливозаправочные средства</p> <p>У 1.3.16 Заполнять документацию на получение нефтепродуктов</p> <p>У 1.3.17 Заполнять документацию на постановку комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора на краткосрочное и длительное хранение и снятие с хранения</p> <p>У 1.3.18 Выполнять техническое обслуживание комбинированной дорожной машины на базе</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>на краткосрочное и долговременное хранение, снятии с долговременного и краткосрочного хранения комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.17 Правила хранения комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.18 Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности З 1.3.19 Правила тушения пожара огнетушителем и подручными средствами при возгорании материалов З 1.3.20 План эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях З 1.3.21 Методы безопасного ведения работ с помощью комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.22 Технические регламенты и правила</p>	<p>колесного трактора после хранения У 1.3.19 Парковать комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора в отведенном месте У 1.3.20 Устанавливать рычаги управления движением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в нейтральное положение У 1.3.21 Выключать двигатель и сбрасывать остаточное давление в гидравлической системе комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.22 Соблюдать правила технической эксплуатации комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.3.23 Выполнять трудовые действия машиниста дорожной машины с</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		безопасности для комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора З 1.3.23 Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты З 1.3.24 Методы и правила оказания первой помощи пострадавшему	соблюдением требований охраны труда У 1.3.24 Применять средства индивидуальной защиты У 1.3.25 Оказывать первую помощь пострадавшему	

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ, ЛР	К		
Модуль 1 Общепрофессиональный учебный цикл						
Раздел 1.1 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	4	4	-	-	-	-
Тема 1.1.1 Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	2	2	-	-	-	опрос
Тема 1.1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	2	2	-	-	-	опрос
Раздел 1.2 Правила дорожного движения	22	11	8	-	3	-
Тема 1.2.1 Общие положения. Основные понятия и термины	1	1	-	-	-	опрос
Тема 1.2.2 Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	5	2	2	-	1	опрос
Тема 1.2.3 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	7	4	2	-	1	опрос

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ, ЛР	К		
Тема 1.2.4 Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	8	4	3	-	1	опрос
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-	тестирование
Раздел 1.3 Психофизиологические основы деятельности тракториста	4	2	2	-	-	-
Тема 1.3.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	1	1	-	-	-	опрос
Тема 1.3.2 Основы эффективного общения	1	1	-	-	-	опрос
Тема 1.3.3 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	-	2	-	-	опрос
Раздел 1.4 Правила оказания первой помощи	12	6	4	-	2	опрос
Тема 1.4.1 Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	3	2	-	-	1	опрос
Тема 1.4.2 Отработка практических навыков оказания первой помощи	9	4	4	-	1	опрос
Раздел 1.5 Основы управления транспортными средствами	16	8	5	-	3	-
Тема 1.5.1 Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	2	2	-	-	-	опрос
Тема 1.5.2 Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	5	2	2	-	1	опрос
Тема 1.5.3 Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия.	5	2	2	-	1	опрос
Тема 1.5.4. Безопасная эксплуатация тракторов	3	2	-	-	1	опрос
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-	тестирование
Модуль 2 Профессиональный цикл						
Раздел 2.1 Устройство тракторов	41	19	20	-	2	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ, ЛР	К		
Тема 2.1.1 Классификация и общее устройство тракторов	2	1	-	-	1	опрос
Тема 2.1.2 Двигатели тракторов и их системы	10	4	6	-	-	опрос
Тема 2.1.3 Шасси тракторов	8	4	4	-	-	опрос
Тема 2.1.4 Рулевое управление	2	1	1	-	-	опрос
Тема 2.1.5 Тормозное управление	2	1	1	-	-	опрос
Тема 2.1.6 Навесные системы. Рабочее оборудование трактора	4	2	2	-	-	опрос
Тема 2.1.7 Источники и потребители электрической энергии	4	2	2	-	-	опрос
Тема 2.1.8 Электронные системы помощи трактористу	4	2	2	-	-	опрос
Тема 2.1.9 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	4	2	1	-	1	опрос
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-	тестирование
Раздел 2.2 Техническое обслуживание и ремонт	27	12	11	-	4	-
Тема 2.2.1 Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	4	2	2	-	-	опрос
Тема 2.2.2 Техническое обслуживание тракторов	7	4	2	-	1	опрос
Тема 2.2.3 Виды ремонта техники и технологии ремонта	5	2	2	-	1	опрос
Тема 2.2.4 Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	5	2	2	-	1	опрос
Тема 2.2.5 Хранение техники	5	2	2	-	1	опрос
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-	тестирование
Раздел 2.3 Вождение тракторов	18	-	18	-	-	-
Тема 2.3.1 Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	6	-	6	-	-	решение кейсов
Тема 2.3.2 Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	6	-	6	-	-	решение кейсов
Тема 2.3.3 Движение с прицепом	2	-	2	-	-	решение кейсов
Промежуточная аттестация	4	-	4	-	-	выполне-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ, ЛР	К		
						ние зачетной работы
Раздел 2.4 Производственная эксплуатация тракторов	12	4	6	-	2	-
Тема 2.4.1 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов с поливомоечным и подметально-уборочным оборудованием. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы	5	2	2	-	1	опрос
Тема 2.4.2 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов с снегоочистительным оборудованием и оборудованием для распределения противогололедных реагентов. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы	5	2	2	-	1	опрос
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Производственная практика	82	-	82	-	-	выполнение производственных заданий
Итоговая аттестация (КЭ)	18	-	-	-	-	КЭ
Всего ак.часов	256	66	156	-	16	

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план составлен на основании требований профессионального стандарта ко 2 уровню квалификации по профессии «Тракторист категории «В». Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена.
2. Дисциплины и модули общепрофессионального и профессионального циклов являются обязательными для аттестации элементами программы, их освоение должно завершаться промежуточной аттестацией – дифференцированным зачетом. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение программы.
3. Производственная практика организуется на производственном участке предприятия, соответствующего профилю профессии в соответствии с учебным планом.
4. Вождение трактора проводится вне сетки учебного времени. Экзамен по вождению трактора проводится за счет часов, отведенных на вождение.
5. Квалификационный экзамен (КЭ) состоит из заданий следующих видов:
 - теоретическое задание в форме тестирования;
 - выполнение комплексного практического задания, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 1 Общепрофессиональный учебный цикл											
Раздел 1.1 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники											
Тема 1.1.1 Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Тема 1.1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 1.2 Правила дорожного движения											
Тема 1.2.1 Общие положения. Основные понятия и термины	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Тема 1.2.2 Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Тема 1.2.3 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	-	6	1	-	-	-	-	-	-	-	7
Тема 1.2.4 Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	-	-	7	1	-	-	-	-	-	-	8
Промежуточная аттестация	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Раздел 1.3 Психфизиологические основы деятельности тракториста											
Тема 1.3.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Тема 1.3.2 Основы эффективного общения	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Тема 1.3.3 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 1.4 Правила оказания первой помощи											
Тема 1.4.1 Основы	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	3

Наименование разделов (модулей), тем, видов	Количество дней/ак. час											
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого	
законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим												
Тема 1.4.2 Отработка практических навыков оказания первой помощи	-	-	-	-	7	2	-	-	-	-	-	9
Раздел 1.5 Основы управления транспортными средствами												
Тема 1.5.1 Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Тема 1.5.2 Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	5
Тема 1.5.3 Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия.	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
Тема 1.5.4. Безопасная эксплуатация тракторов	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	3
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Модуль 2 Профессиональный цикл												
Раздел 2.1 Устройство тракторов												
Тема 2.1.1 Классификация и общее устройство тракторов	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Тема 2.1.2 Двигатели тракторов и их системы	-	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	10
Тема 2.1.3 Шасси тракторов	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	-	8
Тема 2.1.4 Рулевое управление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Тема 2.1.5 Тормозное управление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1.6 Навесные системы. Рабочее оборудование трактора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1.7 Источники и потребители электрической энергии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1.8 Электронные системы помощи трактористу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1.9 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2.2 Техническое обслуживание и ремонт												

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час										
	Д1 1	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Итого
потребители электрической энергии											
Тема 2.1.8 Электронные системы помощи трактористу	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2.1.9 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Раздел 2.2 Техническое обслуживание и ремонт											
Тема 2.2.1 Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2.2.2 Техническое обслуживание тракторов	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	7
Тема 2.2.3 Виды ремонта техники и технологии ремонта	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	5
Тема 2.2.4 Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
Тема 2.2.5 Хранение техники	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Раздел 2.3 Вождение тракторов											
Тема 2.3.1 Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	6
Тема 2.3.2 Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	6
Тема 2.3.3 Движение с прицепом	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Раздел 2.4 Производственная эксплуатация тракторов											
Тема 2.4.1 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов с поливомоечным и подметально-уборочным оборудованием. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час										
	Д2 1	Д2 2	Д2 3	Д2 4	Д2 5	Д2 6	Д2 7	Д2 8	Д2 9	Д30	Итого
остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.											
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 1.3 Психологические основы деятельности тракториста											
Тема 1.3.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3.2 Основы эффективного общения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3.3 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 1.4 Правила оказания первой помощи											
Тема 1.4.1 Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4.2 Отработка практических навыков оказания первой помощи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 1.5 Основы управления транспортными средствами											
Тема 1.5.1 Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5.2 Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5.3 Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5.4. Безопасная эксплуатация тракторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модуль 2 Профессиональный цикл											
Раздел 2.1 Устройство тракторов											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час										
	Д 31	Д 32									Итого
ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)											
Тема 2.3.2 Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3.3 Движение с прицепом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2.4 Производственная эксплуатация тракторов											
Тема 2.4.1 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов с поливомоечным и подметально-уборочным оборудованием. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4.2 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов с снегоочистительным оборудованием и оборудованием для распределения противогололедных реагентов. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация (КЭ)	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Всего ак.часов	8	8									16

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Модуль 1 Общепрофессиональный учебный цикл			
Раздел 1.1 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации			

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
самоходных машин и других видов техники			
Тема 1.1.1 Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	лекции	2	Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники; технический осмотр самоходных машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники; основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
Тема 1.1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	лекции	2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование.
Раздел 1.2 «Правила дорожного движения»			
Тема 1.2.1 Общие положения	лекции	1	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Основы безопасного управления тракторами.
Тема 1.2.2 Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	лекции	2	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения. Виды дорожных знаков, правила их установки сигналы регулировщика, виды светофоров, сигналы светофоров
	практические занятия	2	Решение ситуационных задач по теме.
	самостоятельная работа	1	Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.2.3 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	лекции	4	Начало движения. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения. Скорость движения. Остановка и стоянка. Начало движения. Правила подачи сигналов. Обгон. Разрешенная скорость движения. Правила остановки и стоянки
	практические занятия	2	Решение ситуационных задач по теме.
	самостоятельная работа	1	Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения
Тема 1.2.4 Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	лекции	4	Правила проезда перекрестков. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Правила проезда железнодорожного переезда. Виды и правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
	практические занятия	3	Решение ситуационных задач по теме
	самостоятельная работа	1	Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения
Промежуточная аттестация		1	Дифференцированный зачет
Раздел 1.3 Психофизиологические основы деятельности тракториста			
Тема 1.3.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	лекция	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности тракториста; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста; влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления трактором; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p> <p>Этические основы деятельности тракториста: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p>
Тема 1.3.2 Основы эффективного общения	лекция	1	<p>Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования.</p>
Тема 1.3.3 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	практические занятия	2	<p>Моделирование ситуации. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения. Эмоции и поведение тракториста; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования</p>
Раздел 1.4 Правила оказания первой помощи			
Тема 1.4.1 Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	лекция	2	<p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим.</p>
	самостоятельная работа	1	<p>Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.</p>
Тема 1.4.2 Отработка практических навыков оказания	лекция	4	<p>Практические навыки оказания первой помощи: повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; типовые повреждения при наезде</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
первой помощи			на пешехода; влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса; клиническая смерть, признаки, содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи, отработка навыков проведения реанимационных мероприятий; кома, обморок, признаки и правила оказания первой помощи; термические ожоги, признаки определения степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах; особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами; тепловой удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение; виды кровотечений, признаки, приемы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны; наложение давящей повязки); общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины); особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки; особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями; особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза; комплектация индивидуальной аптечки; отработка практических навыков оказания первой помощи.
	практические занятия	4	Правила оказания первой помощи. Изучение видов повреждений пострадавших; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; изучение содержания реанимационных мероприятий при оказании первой помощи. Общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами; особенности иммобилизации при различных повреждениях
	самостоятельная работа	1	Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.
Раздел 1.5 Основы управления транспортными средствами			
Тема 1.5.1 Посадка тракториста. Техника управления	лекция	2	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
трактором. Профессиональная надежность тракториста			рабочей позы. Значение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Профессиональная надежность тракториста: понятие о надежности тракториста; анализ деятельности тракториста; информация, необходимая трактористу для управления транспортным средством.
Тема 1.5.2 Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	лекция	2	<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Дорожное движение: дорожное движение как система управления тракторист - трактор - дорога; показатели качества функционирования системы.</p> <p>Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на трактор в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; силы и моменты, действующие на трактор при торможении и при криволинейном движении; поворачиваемость трактора; устойчивость продольного и бокового движения; условия потери устойчивости бокового движения трактора при торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания машинно-тракторного агрегата; резервы устойчивости; управляемость продольным и боковым движением трактора; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. Дорожные условия и безопасность движения.</p>
	практические занятия	2	Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.
	самостоятельная работа	1	Действие тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии. Понятие об

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			эффективности управления. Безопасность - условие эффективной работы трактора.
Тема 1.5.3 Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия	лекция	2	<p>Принципы эффективного и безопасного управления трактором: влияние опыта, приобретаемого трактористом, на уровень аварийности в дорожном движении. Понятия, связанные с «уязвимыми участниками дорожного движения». Меры защиты. Различные зоны для некоторых категорий уязвимых участников дорожного движения. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из подчинения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и пороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p>
	практические занятия	2	<p>Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>
	самостоятельная работа	1	<p>Статистика дорожно-транспортных происшествий. Влияние опыта тракториста на безопасное управление трактором. Надежность тракториста. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения.</p>
Тема 1.5.4. Безопасная эксплуатация тракторов	лекция	2	<p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость, от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.
	самостоятельная работа	1	Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.
Промежуточная аттестация		1	Дифференцированный зачет
Модуль 2 Профессиональный цикл			
Раздел 2.1 Устройство тракторов			
Тема 2.1.1 Классификация и общее устройство тракторов	лекция	1	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов.
	самостоятельная работа	1	Технические характеристики тракторов категории «В», «С», «D», «E»
Тема 2.1.2 Двигатели тракторов и их системы	лекции	4	Двигатели тракторов и их системы. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Распределительный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Система питания двигателей. Смесеобразования в двигателях

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>и горение топлива. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.</p> <p>Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Принцип действия регуляторов. Электронные системы впрыска топлива. Аккумуляторные системы подачи топлива. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.</p>
	практические занятия	6	<p>Головка цилиндров, блок-катушка, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.</p> <p>Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей. Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов. Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор. Схемы смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя. Общая схема системы питания дизельного двигателя. Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель. Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива. Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.</p> <p>Общая схема питания карбюраторного двигателя. Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.</p>
Тема 2.1.3 Шасси тракторов	лекции	4	<p>Шасси тракторов. Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p> <p>Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Автоматическое подключение ведущих мостов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.</p> <p>Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Ходовая часть гусеничного трактора. Подвеска гусеничного трактора. Регулировки ходовой части гусеничного трактора. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.</p>
	практические занятия	4	<p>Полужесткая муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач. Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.</p> <p>Трансмиссия. Назначение, классификация, общее устройство. Муфта сцепления. Коробка передач. Коробка передач с гидроподвижными муфтами. Преимущества и недостатки Главная передача. Назначение, устройство и работа. Особенности сборки и регулировки шестерен. Дифференциал. Устройство и работа. Особенности конструкции различных типов трансмиссии. Движители. Виды подвески. Механизмы поворота гусеничных тракторов</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 2.1.4 Рулевое управление	лекции	1	Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Виды рулевых механизмов различных тракторов. Рулевой привод
	практические занятия	1	Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр
Тема 2.1.5 Тормозное управление	лекции	1	Тормозные системы колесных и гусеничных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Виды тормозных механизмов различных тракторов. Тормозной привод
	практические занятия	1	Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода
Тема 2.1.6 Навесные системы. Рабочее оборудование трактора	лекции	2	<p>Навесные системы. Рабочее оборудование трактора. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (далее - ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения. Гидронавесные системы. Распределитель, гидроувеличитель сцепного веса, позиционно-силовой регулятор. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.</p> <p>Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.</p>
	практические занятия	2	Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив. Гидронавесная система трактора. Насосы гидросистемы. Распределитель. Гидроувеличитель сцепного веса. Позиционно-силовой регулятор. Особенности конструкции
Тема 2.1.7 Источники и потребители электрической	лекции	2	Электрооборудование тракторов. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
энергии			стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов
	практические занятия	2	<p>Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.</p> <p>Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе. Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.</p> <p>Электрооборудование трактора. Источники и потребители энергии. Аккумуляторная батарея. Назначение, устройство и принцип действия генератора переменного тока с вращающейся и неподвижной обмоткой возбуждения. Изучение потребителей тока</p>
Тема 2.1.8 Электронные системы помощи трактористу	лекции	2	Электронные системы помощи трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов.
	практические занятия	2	Электронные системы помощи трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов.
Тема 2.1.9 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	лекции	2	Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Виды прицепных устройств. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами
	практические занятия	1	Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов
	самостоятельная работа	1	Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.
Промежуточная аттестация		1	Дифференцированный зачет
Раздел 2.2 Техническое обслуживание и ремонт			

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 2.2.1 Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	лекции	2	<p>Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники, и специализированное оборудование. Общие сведения о топливо-смазочных и консервационных материалах автотракторной техники. Оценка качества топлива и масел. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. Защита окружающей среды.</p> <p>Эксплуатационные свойства трансмиссионных масел, гидравлических масел, охлаждающих жидкостей, жидкостей для гидроусилителей рулевого управления и тормозных жидкостей, которые применяются при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств, эксплуатационные свойства пластических смазок, консервационных смазок; правила применения эксплуатационных материалов</p>
	практические занятия	2	Оценка качества топлива и масел
Тема 2.2.2 Техническое обслуживание тракторов	лекции	4	Техническое обслуживание тракторов. Сетка проведения технического обслуживания тракторов. Понятие мото-часа. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов.
	практические занятия	2	Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора, и подготовка его к работе. Особенности технического обслуживания двигателя; системы питания; трансмиссии; ходовой части; тормозной системы; системы электрооборудования самоходных машин
	самостоятельная работа	1	Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.
Тема 2.2.3 Виды ремонта техники и технологии ремонта	лекции	2	Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Разборка-сборка деталей. Очистка деталей перед ремонтом. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда
	практические занятия	2	Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.
	самостоя-	1	Оценка технического состояния тракторов и

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
	тельная работа		проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО).
Тема 2.2.4 Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	лекции	2	Виды и средства диагностирования, методика определения остаточного ресурса. Оборудование для диагностики. Безразмерная диагностика. Классификация средств технического диагностирования. Виды используемых средств диагностирования. Степень автоматизации диагностирования
	практические занятия	2	Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте
	самостоятельная работа	1	Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.
Тема 2.2.5 Хранение техники	лекции	2	Хранение техники. Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники. Установка их на кратковременное и длительное хранение. Способы постановки техники на хранение. Консервация и расконсервация техники. Консервационная смазка. Правила применения
	практические занятия	2	Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте
	самостоятельная работа	1	Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда
Промежуточная аттестация		1	Дифференцированный зачет
Раздел 2.3 Вождение тракторов			
Тема 2.3.1 Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактордрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	практические занятия	6	<p>Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора.</p> <p>Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте.</p> <p>Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p> <p>Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>
Тема 2.3.2 Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	практические занятия	6	Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором
Тема 2.3.3 Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	практические занятия	2	Агрегатирование и маневрирование с прицепом. Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)
Промежуточная аттестация		4	Выполнение зачетной работы
Раздел 2.4 Производственная эксплуатация тракторов			
Тема 2.4.1 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов с поливочным и подметально-уборочным	лекции	2	Устройство и принцип действия поливочного и подметально-уборочного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора для содержания автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений. Инструкции по подготовке комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, ее поливочного и подметально-уборочного оборудования к работе. Скоростные режимы при выполнении

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
оборудованием. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы			поливомоечных и подметально-уборочных работ с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора. Правила регулировки систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, оснащенной поливомоечным и подметально-уборочным оборудованием для содержания автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений
	практические занятия	2	Выполнение работ по монтажу (демонтажу) поливомоечного и подметально-уборочного оборудования на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора.
	самостоятельная работа	1	Изучение действий по приему и сдаче смены.
Тема 2.4.1 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов с поливомоечным и подметально-уборочным оборудованием. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы	лекции	2	Устройство и принцип действия снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора. Виды, типы, назначение и принцип действия рабочих органов снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора. Скоростные режимы при выполнении снегоочистительных работ и распределения противогололедных реагентов с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора. Правила погрузки снега при помощи снегоочистительного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в кузов транспортного средства
	практические занятия	2	Подготовка техники для работы
	самостоятельная работа	1	Правила выполнения снегоочистительных работ в составе колонны комбинированных дорожных машин в условиях интенсивного снегопада и движения транспорта.
Промежуточная аттестация		2	Дифференцированный зачет
Производственная практика	практические занятия	70	1. Инструктаж по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности на предприятии. 2. Диагностика и устранение неисправностей.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			3. Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора. 4. Топливо-смазочные материалы для тракторов. 5. Проведение очередного обслуживания трактора. 6. Производство работ по погрузке, креплению и разгрузке грузов. 7. Перевозка грузов. 8. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы. 9. Подготовка трактора к выполнению поливомоечных и подметально-уборочных работ (при возникновении потребности). Настройка на оптимальные режимы работы. 10. Подготовка трактора к выполнению снегоочистительных работ(при возникновении потребности). Настройка на оптимальные режимы работы. 11. Вождение трактора с прицепом. 12. Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения.
Итоговая аттестация		18	Квалификационный экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, опыт педагогической деятельности в системе дополнительного профессионального образования взрослых и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Преподаватели учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов имеют высшее профессиональное образование.

Мастера производственного обучения имеют образование не ниже среднего(полного) общего, стаж работы по профессии с соответствующим разрядом не менее трехлет. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1. Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	ПК 1.1 Выполнять поливмоечные и подметально-уборочных работы на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя - автоматизированные рабочие места обучающихся - рабочие места обучающихся. Технические средства обучения:
	ПК 1.2 Вносить снегоочистительные работы и распределения противогололедных реагентов на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - мультимедийный проектор - экран (монитор, электронная доска) Учебные и наглядные пособия:
	ПК 1.3 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание, подготовку к ежесменному, краткосрочному и долговременному хранению комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора	<ul style="list-style-type: none"> - дорожные знаки - дорожная разметка - тренажер-манекен - расходный материал для тренажеров - учебные фильмы - учебные электронные материалы - комплект учебно-методической документации. Стенды настенные: <ul style="list-style-type: none"> - детали КШМ - детали механизма газораспределения - детали системы питания - детали системы смазки и охлаждения - детали тормозной системы. Трактор категории «В»

Обучение вождению проводится на учебном колесном тракторе категории «В».

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

В условиях специально оборудованной закрытой от движения площадки учащийся отрабатывает навыки управления в простых условиях прямолинейного движения на площадке с твердым покрытием, навыки эксплуатации трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимыми для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Приказ Минсельхоза России от 25.07.2022 № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2022 № 69756)
1.2 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 382н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной техники» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 № 73459)
2 Основная литература
2.1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили: учебник/ А.В.Богатырев, В.Р.Лехтер. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 425 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN978-5-16-014009-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138858
2.2 Гладов, Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 256 с.
2.3 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухов. - 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.
2.4 Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для среднего профессионального образования по специальностям «Механизация сельского хозяйства» и «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»/ В.М.Котиков, А.В.Ерхов. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 416 с.
2.5 Курчаткин, В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 464 с.; ил. 2.
2.6 Нерсесян, В.И. Двигатели тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.И.Нерсесян. - Москва: Издательский центр «Академия», 2009. - 272 с.
2.7 Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.: ил
2.8 Родичев, В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А.Родичев. - 12-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.
2.9 Шасси и оборудование тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.И.Бычков, Н.В.Милосердов, В.И.Нерсесян, В.Г.Шевцов; под ред. В.И.Нерсесяна. — Москва: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.

2.10 Чижков, Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник/ Ю.П. Чижков. - Москва: Машиностроение, 2007. - 656 с.
3 Дополнительная литература
3.1 Ткачева, Г.В., Тракторист категории В,С,Д. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/ Г.В.Ткачева, Н.А.Королев, Ю.В.Антипин, М.М.Штеблау. - Москва: КноРус, 2021. - 244 с. - ISBN 978-5-406-01701-2. - URL: https://book.ru/book/938047
3.2 Цепляев, А.Н. Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Н.Цепляев, В.Г.Абезин, Д.В.Скрипкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 144с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09174-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537888
4 Интернет-ресурсы
4.1 https://www.gtnexam.ru/
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов/ Г.В.Силаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 404с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07661-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510091
5.2 Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.Г.Мударисов [и др.]; ответственный редактор С.Г.Мударисов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 195с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15161-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544289

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 7 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Раздел 1, 2, 3 производственная практика, итоговая аттестация образовательной программы	организационно-методическое сопровождение, реализации образовательной программы
2	ЧУ ДПО Учебный центр «Ульяновскавтотранс»	Раздел 1, 2, 3 производственная	реализация

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
	(соглашение о сетевом взаимодействии № 177 от 24.04.2024)	практика, итоговая аттестация образовательной программы	образовательной программы
3	ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» (соглашение о сетевом взаимодействии № 19 от 27.08.2021)	Раздел 1, 2, 3 производственная практика, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
4	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» (соглашение о сетевом взаимодействии № 22 от 27.08.2021)	Раздел 1, 2, 3 производственная практика, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
5	ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум» (соглашение о сетевом взаимодействии № 21 от 27.08.2021)	Раздел 1, 2, 3 производственная практика, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной переподготовки и установления на

этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии «Тракторист категории «В».

К проведению квалификационного экзамена привлекается главный государственный инженер-инспектор Гостехнадзора Ульяновской области, который является председателем экзаменационной комиссии.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности. Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления тракторами на закрытой площадке или трактородроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков агрегатирования трактора с оборудованием, необходимыми для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Правила дорожного движения»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Устройство тракторов»;
- «Техническое обслуживание и ремонт»;
- «Правила оказания первой помощи».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль (текущая аттестация) проводится с помощью учета посещаемости занятий и отметок в журнале. На занятиях преподаватель проводит устный опрос слушателей для контроля усвоения материала.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) – полные и системные знания по теме;
недостаточный уровень (не зачтено) – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал темы; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, теорию связывает с практикой
«не зачтено»	не достаточный уровень	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в ответах допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития изучаемых явлений нет.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий тестов имеют практико-ориентированный характер. Регламент времени на заполнение теста - до 2 академических часов.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) - от 60 до 80% правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) - от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) - менее 50% правильных ответов.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, включающей в себя:

- прохождение производственной практики, которая будет оцениваться по шкале 0-1-2, где 0 – не зачтено, 1 – зачтено, но с замечаниями, 2 – зачтено;
- квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих в виде ответов на тестовые вопросы.

Проверка теоретических знаний осуществляется посредством решения экзаменационных билетов в Системе «Прием экзаменов Web. Гостехнадзор» (<https://www.gtnexam.ru/>)

Критерии оценивания:

сдано – 6 правильных ответов из 8 вопросов;

не сдано – менее 6 правильных ответов из 8 вопросов.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, которое состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления тракторами на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков агрегатирования трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимыми для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

Минимально необходимая оценка – удовлетворительно (при выполнении 75% задания).

Итоговая аттестация проходит в конце обучения согласно утвержденного расписания.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и теоретическим модулям;
- комплекты оценочных средств по производственному обучению и производственной практике;
- фонд оценочных средств итоговой аттестации.