

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет

ОГБПОУ «УМТ»

(протокол от «22» апреля 2024 г. №12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ

И.В.Бирюков

«22» апреля 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Разработчик(и) (составитель(и)):

1. Рыбина Т.А., преподаватель, областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова»

2. Колесова Е.А., преподаватель, областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова»

3. Новикова Т.В., преподаватель, областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова»

4. Чернова И.В., преподаватель, областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова»

Программа согласована (работодатель-партнер): ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи имени заслуженного врача России Е.М.Чучкалова» (432063, г. Ульяновск, ул. Корюкина, 28).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения.....	5
1.4 Учебно-тематический план.....	16
1.5 Календарный учебный график.....	17
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	19
1.7 Организационно-педагогические условия.....	23
1.8 Формы аттестации.....	28
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	29
2.1 Текущий контроль.....	29
2.2 Промежуточная аттестация.....	29
2.3 Итоговая аттестация.....	29

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Сестринское дело» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444).

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. №66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

Программа разработана на основе профессионального стандарта - «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 475н).

1.1.2 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 21.02.2024 № 201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

1. граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

2. граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

3. женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

4. инвалиды;

5. граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;

6. безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;

7. работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;

8. граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;

9. ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской

Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

10. лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

11. члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

12. молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);

- граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочное обучение.

1.1.5. Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 33 календарных дня.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Цель освоения

Целью освоения программы являются совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 1.1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	З 1.1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	У 1.1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	В 1.1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
	З 1.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса;	У 1.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	В 1.2 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<ul style="list-style-type: none"> - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, 		

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <p>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>- осуществление ухода за сосудистым катетером</p>		
	<p>З 1.3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>	<p>У 1.3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p>	<p>В 1.3 Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
	<p>З 1.4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p>	<p>У 1.4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>В 1.4 Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p>
	<p>З 1.5. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов</p>	<p>У 1.5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в</p>	<p>В 1.5 Контроль выполнения приема пациентами приема</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
	З 1.6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	У 1.6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	В 1.6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода
	З 1.7. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	У 1.7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	В 1.7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
	З 1.8. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	У 1.8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств	В 1.8. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
	З 1.9. Собирать, подготавливать и размещать наборы	У 1.9. Требования к условиям забора, хранения и	В 1.9. Проведение забора биологического

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	транспортировки биологического материала пациента	материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
	З 1.10. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	У 1.10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания	В 1.10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя
	З 1.11. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	У 1.11. Правила десмургии и транспортной иммобилизации	В 1.11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
	З 1.12. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	У 12. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	В 1.12. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
	З 1.13. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или)	У 13. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	диагностических вмешательств		
	З 1.14. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	У 14. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов	
	З 1.15. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	У 1.15. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода	
	З 1.16. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	У 1.16. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	
	З 1.17. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	У 1.17. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
	З 1.18. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни	У 1.18. Порядок медицинской реабилитации	
	З 1.19. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской		

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	реабилитации		
ПК 1.2 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	З 2.1. Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий	У 2.1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	В 2.1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
	З 2.2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	У 2.2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	В 2.2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	З 2.3. Применять средства индивидуальной защиты	У 2.3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	В 2.3. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
	З 2.4. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	У 2.4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	В 2.4. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
	З 2.5. Осуществлять сбор, обеззараживание и	У 2.5. Санитарные правила обращения с	В 2.5. Обеспечение хранения стерильных

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	временное хранение медицинских отходов в местах их образования в	медицинскими отходами	медицинских изделий
	З 2.6. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	У 2.6. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	В 2.6. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
	З 2.7. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	У 2.7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)	
	З 2.8. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	У 2.8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
	З 2.9. Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий	У 2.9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий	
	З 2.10. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	У 2.10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		медицинских изделий и стерилизующих средств	
	З 2.11. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами	У 2.11. Технологии стерилизации медицинских изделий	
	З 2.12. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации	У 2.12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
	З 2.13. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	У 2.13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами	
	З 2.14. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	У 2.14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
		У 2.15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		нормативными правовыми актами	
ПК 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	З 3.1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	У 3.1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий	В 3.1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
	З 3.2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	У 3.2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	В 3.2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	З 3.3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	У 3.3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	В 3.3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	З 3.4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	У 3.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	В 3.4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	З 3.5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	У 3.5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	В 3.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	З 3.6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		В 3.5. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	З 3.7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи		В 3.6. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
Раздел 1 . Система и политика здравоохранения в РФ	20	6	14	
Тема 1.1 Организация больничного дела	6	2	4	
Тема 1.2 Медицинская информатика. Применение ПК в медицине	6	2	4	
Тема 1.3 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	6	2	4	
Тема 1.4 Организация больничного дела	2		2	
Раздел 2 . Медицина катастроф и реанимация	32	14	14	
Тема 2.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при общих авариях и катастрофах	4	2	2	
Тема 2.2 Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения	2	2		
Тема 2.3 Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР)	6	2	4	
Тема 2.4 Неотложная помощь и особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	4	2	2	
Тема 2.5 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	4	2	2	
Тема 2.6 Неотложная помощь при травмах	4	2	2	
Тема 2.7 Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях	4	2	2	
Промежуточная аттестация	4			Тестирование
Раздел 3. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях	86	20	70	
Тема 3.1 Сестринский процесс (СП) в кардиологии	17	4	13	
Тема 3.2 СП в пульмонологии (2 л) Ос	17	4	13	
Тема 3.3 СП в эндокринологии	17	4	13	
Тема 3.4 СП в гематологии	17	4	13	
Тема 3.5 Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	16	4	12	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ, ЛР		
Промежуточная аттестация	2				Тестирование
Итоговая аттестация	6				
Всего ак.часов	144	40	92		

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																												ИТОГО	
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28		
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ																														
Тема 1.1 Организация больничного дела	6																													6
Тема 1.2 Медицинская информатика. Применение ПК в медицине		6																												6
Тема 1.3 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.			6																											6
Раздел 2. Медицина катастроф и реанимация																														
Тема 2.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской по-			4																											4

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>пациентов и мед. персонала, санитарно- гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о ВБИ, структура, причины роста ВБИ, пути передачи. Роль м/с в профилактике ВБИ. Определение понятий «асептика», «антисептика». Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы обработки рук перед процедурой. Современные антисептические средства. Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода.</p>
<p>Тема 1.3 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.</p>	<p>ПЗ</p>	<p>4</p>	<p>Отработка навыков обработки рук перед процедурой. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения. Режимы стерилизации, методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и одноразового применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий мед. назначения и предметов ухода. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально–оральным механизмом передачи (А, Е), вирусных гепатитов с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и др. посттрансузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на HbS – антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, причины роста. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Правила безопасности</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			при работе с больными СПИДом. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Пути передачи COVID-19. Особенности работы с больными COVID-19. Маршрутизация таких пациентов. Особенности техники безопасности и стерилизации при работе с пациентами с COVID-19
Тема 1.4. Организация больничного дела	ПЗ	2	Отработка навыков
Раздел 2. Медицина катастроф и реанимация - 30			
Тема 2.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде приобщивших авариях и катастрофах	Л	2	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медикотактическая характеристика ЧС мирного и военного времени.
	ПЗ	2	Основы организации и тактика оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при общих авариях и катастрофах
Тема 2.2 Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения	Л	2	Основные принципы организации мед. обеспечения населения при ЧС, этапы. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп. Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения
Тема 2.3 Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР)	Л	2	Определение понятия «сердечнолегочная реанимация». Методика СЛР.
	ПЗ	4	Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реанимации, дальнейшая тактика м/с.
Тема 2.4 Неотложная помощь и особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	Л	2	Общие принципы оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях (ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплениях).
	ПЗ	2	Сестринский процесс при неотложной помощи при экстремальных ситуациях
Тема 2.5 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	Л	2	Гипертонический криз. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Кровохарканье. Кровотечение из пищевода и желудка. Кишечное кровотечение.
	ПЗ	2	Сестринская помощь при гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, при астматическом статусе, при кровохарканье, при кровотечение из пищевода и желудка.
Тема 2.6 Неотложная помощь при травмах	Л	2	Определение понятия «травма», виды травм. Принципы неотложной помощи при различных видах травм (ЧМТ, травмы ЛОР-органов,

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			грудной клетки, опорнодвигательного аппарата).
	ПЗ	2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, СДС.
Тема 2.7 Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях	Л	2	Виды острых отравлений.
	ПЗ	2	Сестринская помощь при острых отравлениях.
Промежуточная аттестация		4	Тестирование
Раздел 3. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях - 84			
Тема 3.1 Сестринский процесс (СП) в кардиологии	Л	4	Особенности сестринского процесса в кардиологии.
	ПЗ	13	Особенности оказания сестринской помощи детям, взрослым, пациентам пожилого и старческого возраста при кардиологической патологии.
Тема 3.2 СП в пульмонологии	Л	4	Особенности сестринского процесса в пульмонологии.
	ПЗ	13	Особенности оказания сестринской помощи детям, взрослым, пациентам пожилого и старческого возраста при пульмонологической патологии.
Тема 3.3 СП в эндокринологии	Л	4	Особенности сестринского процесса в эндокринологии.
	ПЗ	13	Особенности оказания сестринской помощи детям, взрослым, пациентам пожилого и старческого возраста при эндокринологической патологии.
Тема 3.4 СП в гематологии	Л	4	Особенности сестринского процесса в гематологии
	ПЗ	13	Особенности оказания сестринской помощи детям, взрослым, пациентам пожилого и старческого возраста при гематологической патологии.
Тема 3.5 Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	Л	4	Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях.
	ПЗ	12	Сестринский уход и реабилитация больных при лекарственной аллергии
Промежуточная аттестация		2	Тестирование

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК 1.1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оборудование кабинета и рабочих мест практики 1. Стол массажный переносной складной – 1 шт. 2. УФО лампа переносная – 1 шт. 3. Аппарат для электростимуляции низкочастотными токами мышц гортани с обратными токами – 1 шт. 4. УВЧ – 66, переносной вариант – 1 шт.
ПК 1.2 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	5. Стол массажный стационарный – 1 шт. 6. Инвалидная коляска со съемными подлокотниками и регулирующими подножками – 1 шт. 7. Плакат «Мышцы человека, вид сзади», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 5 шт.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>8. Аппарат для электротерапии постоянным и переменным низкочастотным током, переносной -1 шт.</p> <p>9. Аппарат для магнитотерапии – 1 шт.</p> <p>10. Аппарат лазерный терапевтический инфракрасный, переносной - 1 шт.</p> <p>11. Термостат в комплекте с грязевыми аппликаторами и термокомпрессами – 1 шт.</p> <p>12. УВЧ – 66, переносной вариант - 1 шт.</p> <p>13. Кровать функциональная трехсекционная в комплекте с ограждением с кронштейном и штативом AR 31 - 1 шт.</p> <p>14. Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины) предназначенный для обучения навыкам по уходу за пациентом, с системой для имитации витальных функций и учебным автоматическим дефибриллятором, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия– 1 шт.</p> <p>15. Матрац с непромокаемым намотрацником – 1 шт.</p> <p>Оборудование лаборатории</p> <p>Стетофонендоскоп с двойной переключаемой головкой – 15 шт.</p> <p>1. Тонометры для измерения АД – 20 шт.</p> <p>2. Стол медицинский 2х полочный – 4 шт.</p> <p>3. Кушетка медицинская – 7 шт.</p> <p>4. Кровать функциональная трехсекционная в комплекте с ограждением с кронштейном и штативом AR 31 – 3 шт.</p> <p>5. Матрац с непромокаемым намотрацником – 3 шт.</p> <p>6. Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины) предназначенный для обучения навыкам по уходу за пациентом, с системой для имитации витальных функций и учебным автоматическим дефибриллятором, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 6 шт.</p> <p>7. Симулятор человеческих звуков, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 6 шт.</p> <p>8. Манекен женский, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия - 1 шт.</p> <p>9. Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 3 шт.</p> <p>10. Манекен по уходу за пациентом, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт.</p> <p>11. Модель лечения пролежней, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт.</p> <p>12. Кресло- коляска – 1шт.</p> <p>13. Тренажер руки с венозной сетью, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт.</p> <p>14. Медицинский манекен по уходу за пациентами – 1 шт.</p> <p>15. Глюкометр – 4 шт.</p> <p>16. Щит для переноски пострадавших – 1 шт.</p> <p>17. Каталка медицинская – 1 шт.</p> <p>18. Тренажер ИМ ХИП Таск-трainer – 1 шт.</p>

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	<p>19. Манекен, имитирующий взрослого человека для отработки медицинских навыков сердечно-легочной реанимации, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт.</p> <p>20. Электрокардиограф 12 канальный – 1 шт.</p> <p>21. Стетофонендоскоп с двойной переключаемой головкой - 13 шт.</p> <p>22. Тонومتر для измерения АД № 9</p> <p>23. Глюкометр – 20 шт.</p> <p>24. Стол массажный складной переносной – 1 шт.</p> <p>25. Стол медицинский 2х полочный – 2 шт.</p> <p>26. Кресло-коляска – 1 шт.</p> <p>27. Кровать функциональная трехсекционная в комплекте с ограждением с кронштейном и штативом AR 31 - 1 шт.</p> <p>28. Матрац с непромокаемым наматрацником – 1 шт.</p> <p>29. Имобилизатор шейный – 1 шт.</p> <p>30. Щит для переноски пострадавших – 1 шт.</p> <p>31. Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины) предназначенный для обучения навыкам по уходу за пациентом, с системой для имитации витальных функций и учебным автоматическим дефибриллятором, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия– 1 шт.</p> <p>32. Симулятор человеческих звуков, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт.</p> <p>33. Симулятор аритмий, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт.</p> <p>34. Манекен, имитирующий взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия - 1 шт.</p> <p>35. Скелет на стенде биологический, с вынимаемыми органами, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт.</p> <p>36. Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия - 1 шт.</p> <p>37. Анатомическая модель «Сердце», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт.</p> <p>38. Анатомия модель «Сегменты легких», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт.</p> <p>39. Тренажер аускультации пациента, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт.</p> <p>40. Плакат «Сосудистая система», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт.</p> <p>41. Плакат «Нервная система, вид спереди», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 4 шт.</p> <p>42. Плакат «Нервная система, вид сзади» – 4шт.</p> <p>43. Манекен для обучения ухода за пациентами, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт.</p> <p>44. Модель лечения пролежней, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт.</p> <p>45. Матрац противопролежневый ячеистый – 1 шт.</p>

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Основная литература
2.1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. – Москва: КНОРУС, 2017. – 690с. – (Среднее профессиональное образование).
2.2. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. -716 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2.3. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2.4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 240 с.
2.5. Учебник для средних медицинских заведений. Медицинская психология/ А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлова, Е.П. Шатова. - СПб.:СпецЛит, 2013. – 447 с
2.6. Шкуренко Д.А. Общая медицинская психология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 352 с.
2.7. Столяренко Л.Д. Психология. Серия «Учебники, учебные пособия»- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 448 с.
2.8. Полянцева О.И. Психология. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012. - 416с
2.9. Дубровина И.В. Психология. - Издательский центр «Академия», 2014. - 464 с.
2.10. Сестринское дело в педиатрии: учеб.пособие / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. Изд. 19-е, испр. - РнД.: Феникс, 2014 - 383 с.
2.11. Сестринское дело в педиатрии. Практикум: учебное пособие. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. 9-е изд., стер. 2013. - 384 с. (Серия "Медицина")
2.12. Сестринское дело в педиатрии: руководство. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. 2014.- 128 с. (Серия "Среднее профессиональное образование")
2.13. Медицинская реабилитация. В 3 книгах. Книга 1. /Под ред. В.М.Боголюбова. 2013-416 с.
2.14. Медицинская реабилитация. В 3 книгах. Книга 2. / Под ред. В.М.Боголюбова. 2013 - 416 с.
2.15. Медицинская реабилитация. В 3 книгах. Книга 2. /Под ред. В.М.Боголюбова. 2013 - 416 с.
2.16. Инфекционные и паразитарные болезни. Справочник практического врача. Венгеров Ю.Я. Издательство: МЕДпресс-информ. 2010. - 448 с.
3. Дополнительная литература
3.1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.
3.2. Островская, И. В. Основы сестринского дела: учебник / Островская И. В., Широкова Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. -
3.3. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 543 с.
3.4. Обуховец, Т. П. Справочник медицинской сестры / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова, Н. В. Барыкина, Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 670 с.

4. Интернет-ресурсы
4.1. http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование". Каталог образовательных Интернет-ресурсов.
4.2. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4.3. http://www.ict.edu.ru/ -портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
4.4. http://window.edu.ru/ -Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.
4.5. http://www.uroki.net/docinf/docinf110.htm -Программное средство для обучения дисциплине "Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash".
4.6. http://www.openclass.ru/ - Открытый класс Сетевые образовательные сообщества.
4.7. http://www.i-exam.ru/ -Интернет - тестирование в сфере образования (тренажеры, методы
4.8. http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование". Каталог образовательных Интернет-ресурсов.
5. Электронно-библиотечная система
5.1. https://security.lanbook.com/ - ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
6. Основные электронные издания
6.1 МОП «Обезболивание» (ООО «Алгоритм»)
6.2 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Синдром «Острый живот» (ООО «Алгоритм»)
6.3 МОП «Сестринское дело в хирургии»- Основы онкологии. Рак молочной железы и пищевода. (ООО «Алгоритм»)
6.4 МОП «Сестринское дело в хирургии» - Сестринский процесс в периоперативном периоде. Травма позвоночника и костей таза. Черепно- мозговая травма. (ООО «Алгоритм»)
6.5 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Основы трансфузиологии. Гемостаз. (ООО «Алгоритм»)
6.6 МОС «Повреждения грудной клетки и органов грудной полости» (ООО «Алгоритм»)
6.7 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Открытые механические повреждения. Оперативная хирургическая техника. Повреждение грудной клетки и органов грудной полости. Термические поражения. (ООО «Алгоритм»)
6.8 Сестринское дело в терапии. раздел «Кардиология» (приложение к учебнику)
6.9 Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы, 2016г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы (приложение к учебнику)
6.10 Репетиционный экзамен с набором тестовых заданий методического центра аккредитации Минздрава РФ.
6.11 МОС «Уход за новорожденным. Заболевания новорожденных» (ООО «Алгоритм»)
6.12 МОС «Уход за новорожденным. Заболевания новорожденных» (ООО «Алгоритм») руководство пользователя
6.13 МОС «Уход за новорожденным. Заболевания новорожденных» (ООО «Алгоритм») коррекционный диск
6.14 МОС «Заболевания органов дыхания у детей» (ООО «Алгоритм»)
6.15 Репетиционный экзамен с набором тестовых заданий методического центра аккредитации Минздрава РФ.
6.16 Учебный фильм «Техника надевания гигиенических продуктов и их использование в повседневной жизни» - ООО «Пауль Хартман», 2012
6.17 Учебный фильм «Уход за пациентом» - ООО «Пауль Хартман», 2012
6.18 «Справочник медицинской сестры»/ под ред. Елисеева Ю.Ю. - Издательский дом «Равновесие», 2012
6.19 Учебный фильм «Обработка рук» - ООО «Пауль Хартман», 2012
6.20 Учебный фильм «Профилактика ВБИ»- ООО «Пауль Хартман», 2012
6.21 Учебный фильм «Техника надевания перчаток»- ООО «Пауль Хартман», 2012
6.22 Учебный фильм «Техника смены постельного и нательного белья»- ООО «Пауль Хартман»,

2012
6.23 Современная организация сестринского дела (приложение к учебнику)
6.24 Медицинские манипуляции (приложение к учебнику)
6.25 МОП «Обезболивание» (ООО «Алгоритм»)
6.26 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Синдром «Острый живот» (ООО «Алгоритм»)
6.27 МОП «Сестринское дело в хирургии»- Основы онкологии. Рак молочной железы и пищевода. (ООО «Алгоритм»)
6.28 МОП «Сестринское дело в хирургии» - Сестринский процесс в периоперативном периоде. Травма позвоночника и костей таза. Черепно- мозговая травма. (ООО «Алгоритм»)
6.29 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Основы трансфузиологии. Гемостаз. (ООО «Алгоритм»)
6.30 МОС «Повреждения грудной клетки и органов грудной полости» (ООО «Алгоритм»)

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5. Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации Программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии (№20 от «27» августа 2024г; №25 от «27» августа 2021 г, №08 от «27» августа 2021 г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 6 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Раздел 1, 2, 3, промежуточная и итоговая аттестация образовательной программы	организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
2	ОГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Раздел 1, 2, 3, промежуточная и итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
3	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой"	Раздел 1, 2, 3, промежуточная и итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
4	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова"	Раздел 1, 2, 3, промежуточная и итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по разделам и итоговой аттестации слушателей.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в форме устного собеседования.

2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после изучения каждого модуля в форме тестирования.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 89% правильных ответов;
достаточный (хорошо) - от 79 до 90% правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) - от 69 до 80% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) - менее 69% правильных ответов.

2.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по окончании освоения программы в форме экзамена, включающего в себя тестовый опрос.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателей по изученной теме, а также установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - высокий (отлично)** - более 89% правильных ответов;
 - достаточный (хорошо)** - от 79 до 90% правильных ответов;
 - пороговый (удовлетворительно)** - от 69 до 80% правильных ответов;
 - критический (неудовлетворительно)** - менее 69% правильных ответов.

По результатам итоговой аттестации обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации.