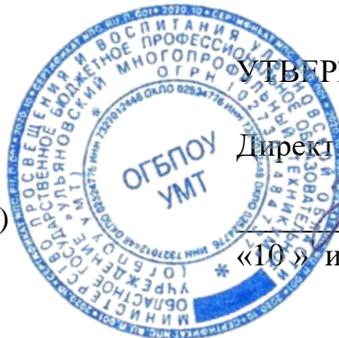


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет
ОГБПОУ «УМТ»
(протокол от «10» июня 2024 г. № 16)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ
И.В. Бирюков
И.В. Бирюков
«10» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ СЛУЖАЩЕГО**

«Санитар/Санитарка»

(наименование программы)

02.003 Деятельность младшего медицинского персонала
(новый вид профессиональной деятельности)

Санитар/Санитарка

(наименование присваиваемой квалификации)

Профессиональный стандарт 02.003 Младший медицинский персонал
(наименование профессионального стандарта)

Ульяновск 2024

Разработчик(и) (составитель(и)):

1. Уницаева Александра Борисовна – исполнительный директор Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».
2. Долгова Наталья Анатольевна – ведущий специалист отдела учебного центра Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

Программа согласована (работодатель-партнер): Государственное учреждение здравоохранения «Ульяновская областная клиническая больница» (ГУЗ «УОКБ»), (432063, Ульяновская обл., г.Ульяновск, ул.Ш Интернационала, д.7).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	5
1.3 Планируемые результаты обучения.....	5
1.4 Учебно-тематический план	12
1.5 Календарный учебный график.....	14
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	18
1.7 Организационно-педагогические условия	27
1.8 Формы аттестации	31
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	32
2.1 Текущий контроль	32
2.2 Промежуточная аттестация.....	32
2.3 Итоговая аттестация	32

1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана в сетевом взаимодействии Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» и некоммерческой организацией Ульяновским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (далее – НКО «РКК»).

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии «Санитар/Санитарка», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Санитар/Санитарка» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2016 № 40993);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

Про-практический опыт;
 З – знания;
 У – умения;
 ИА – итоговая аттестация;
 КЭ – квалификационный экзамен;
 ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям:

а) категория слушателей:

- к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 21.02.2024 № 201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

1. граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
2. граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
3. женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
4. инвалиды;
5. граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;
6. безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
7. работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;
8. граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;
9. ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);
10. лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;
11. члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);
12. молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
 - граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 - граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
 - граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 - граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением

численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);

- граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

- к освоению программы допускаются лица с отсутствием судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

б) требования к уровню обучения/образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, без стажа практической работы санитаром/санитаркой.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 36 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии служащего «Санитар/Санитарка».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение.

Вид профессиональной деятельности: 02.003 Деятельность младшего медицинского персонала.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 2 уровень.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации «Санитар/Санитарка».

Таблица 1 – Получаемые компетенции и/или трудовые функции

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1 Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2 Осуществление санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря	А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
	ПК 1.3 Выполнение ухода за телом умершего человека	А/03.2 Уход за телом умершего человека

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ВД 1 Деятельность младшего медицинского персонала	ПК 1.1 Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	<p>З 1.1.1 Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>З 1.1.2 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</p> <p>З 1.1.3 Назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>З 1.1.4 Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p>З 1.1.5 Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке</p>	<p>У 1.1.1 Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>У 1.1.2 Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>У 1.1.3 Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>У 1.1.4 Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режим</p> <p>У 1.1.5 Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в</p>	<p>ПрО 1.1.1 Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</p> <p>ПрО 1.1.2 Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>материальных объектов</p> <p>З 1.1.6 Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</p> <p>З 1.1.7 Схема обращения с медицинскими отходами</p> <p>З 1.1.8 Правила гигиенической обработки рук</p> <p>З 1.1.9 Алгоритм оказания первой помощи</p> <p>З 1.1.10 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>медицинской организации</p> <p>У 1.1.6 Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>У 1.1.7 Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>У 1.1.8 Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>У 1.1.9 Производить гигиеническую обработку рук</p> <p>У 1.1.10 Оказывать первую помощь</p>	
	ПК 1.2 Осуществление санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря	<p>З 1.2.1 График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>З 1.2.2 Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> <p>З 1.2.3 Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>З 1.2.4 Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</p>	<p>У 1.2.1 Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>У 1.2.2 Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>У 1.2.3 Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>У 1.2.4 Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>У 1.2.5 Использовать моющие и дезинфицирующие средства при</p>	<p>ПрО 1.2.1 Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>ПрО 1.2.2 Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов</p> <p>ПрО 1.2.3 Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>ПрО 1.2.4 Дезинфекция предметов ухода, оборудования,</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>З 1.2.5 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>З 1.2.6 Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>З 1.2.7 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>З 1.2.8 Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>З 1.2.9 Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые</p>	<p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>У 1.2.6 Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>У 1.2.7 Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>У 1.2.8 Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>У 1.2.9 Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>инвентаря и медицинских изделий</p> <p>ПрО 1.2.5 Предстерилизационная очистка медицинских изделий</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>вакцины, не пригодные к использованию) З 1.2.10 Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) З 1.2.11 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>		
	ПК 1.3 Выполнение ухода за телом умершего человека	<p>З 1.3.1 Последовательность посмертного ухода З 1.3.2 Условия хранения тела умершего человека З 1.3.3 Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека З 1.3.4 Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении З 1.3.5 Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека З 1.3.6 Средства, способы доставки и правила безопасности</p>	<p>У 1.3.1 Производить посмертный уход У 1.3.2 Обеспечивать сохранность тела умершего человека У 1.3.3 Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении У 1.3.4 Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении У 1.3.5 Осуществлять туалет тела умершего</p>	<p>ПрО 1.3.1 Уход за телом умершего человека ПрО 1.3.2 Транспортировка тела умершего человека</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>при транспортировке трупного материала</p> <p>З 1.3.7 Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>З 1.3.8 Учетные формы медицинской документации</p> <p>З 1.3.9 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>З 1.3.10 Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</p> <p>З 1.3.11 Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>З 1.3.12 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>У 1.3.6 Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>У 1.3.7 Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>У 1.3.8 Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>У 1.3.9 Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час			Формы аттестации
	Ито-го	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
1. Общеотраслевой раздел				
Модуль 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики.	20	10	10	
Тема 1.1.1 Правовое регулирование производственной деятельности санитара.	6	2	4	
Тема 1.1.2 Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара.	4	2	2	
Тема 1.1.3 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитара.	6	2	4	
Тема 1.1.4. Профессиональный стандарт младший медицинский персонал (Санитар)	2	2		
Промежуточная аттестация	2	2		тест
2. Организационно-технический раздел				
Модуль 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности	10	6	4	
Тема 2.1.1 Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения.	4	2	2	
Тема 2.1.2 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	4	2	2	
Промежуточная аттестация	2	2		тест
Модуль 2.2 Основы анатомии, физиологии и патологии.	32	14	18	
Тема 2.2.1 Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма.	10	4	6	
Тема 2.2.2 Патологические процессы в организме. Механизмы развития патологических процессов.	10	4	6	
Тема 2.2.3 Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.	6	2	4	
Тема 2.2.4 Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях.	4	2	2	
Промежуточная аттестация	2	2		тест
3. Профессиональный раздел				
Модуль 3.1 Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.	12	6	6	
Тема 3.1.1 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.	6	2	4	
Тема 3.1.2 Обеспечение инфекционной безопасности пациента. Инфекционный контроль	4	2	2	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации
	Ито-го	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
Промежуточная аттестация	2	2		тест
Модуль 3.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	14	6	8	
Тема 3.2.1 Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания.	4	2	2	
Тема 3.2.2 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при кровотечениях	4	2	2	
Тема 3.2.3 Эффекты воздействия высоких и низких температур, теплового излучения на человека. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	4	2	2	
Промежуточная аттестация	2		2	Выполнение практического задания
Модуль 3.3 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	30	10	20	
Тема 3.3.1 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации.	6	2	4	
Тема 3.3.2 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	4	2	2	
Тема 3.3.3 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	4		4	
Тема 3.3.4 Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима	4	2	2	
Тема 3.3.5 График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	4	2	2	
Тема 3.3.6 Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.	6	2	4	
Промежуточная аттестация	2		2	Выполнение практического задания
Модуль 3.4 Уход за телом умершего человека	22	8	14	
Тема 3.4.1 Уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность посмертного ухода.	8	2	6	
Тема 3.4.2 Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	4	2	2	
Тема 3.4.3 Средства, способы доставки правила безопасности при транспортировке трупного материала.	4	2	2	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час			Формы аттестации
	Ито-го	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
Тема 3.4.4 Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения	4	2	2	
Промежуточная аттестация	2		2	тест
Итоговая аттестация	4	2	2	квалификационный экзамен
Всего ак.часов	144	62	82	

1.5. Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час																		Итого
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	
1. Общеотраслевой раздел																			
Модуль 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики-20																			
Тема 1.1.1 Правовое регулирование производственной деятельности санитара.	4	2																	6
Тема 1.1.2 Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара.		2	2																4
Тема 1.1.3 Социально - психологические аспекты профессиональной деятельности санитара.			2	4															6
Тема 1.1.4. Профессиональный стандарт младший медицинский персонал (Санитар)					2														2
Промежуточная аттестация					2														2
2. Организационно-технический раздел																			
Модуль 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности-10																			
Тема 2.1.1 Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения						4													4
Тема 2.1.2 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях							4												4
Промежуточная аттестация								2											2
Модуль 2.2 Основы анатомии, физиологии и патологии-32																			
Тема 2.2.1 Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма.								2	4	4									10
Тема 2.2.2 Патологические процессы в организме. Механизмы развития патологических процессов.											4	4	2						10
Тема 2.2.3 Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.													2	4					6

Тема 3.3.5 График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств										2	2								4	
Тема 3.3.6 Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.											2	4							6	
Промежуточная аттестация													2							
Модуль 3.4 Уход за телом умершего человека-22																				
Тема 3.4.1 Уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность посмертного ухода.													2	4	2				8	
Тема 3.4.2 Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.															2	2			4	
Тема 3.4.3 Средства, способы доставки правила безопасности при транспортировке трупного материала.																2	2		4	
Тема 3.4.4 Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения																	2	2	4	
Промежуточная аттестация.																		2	2	
Итоговая аттестация																			4	4
Всего ак.часов	4	72																		

1.6. Рабочая программа

Таблица 4 – Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики-20			
Тема 1.1.1 Правовое регулирование производственной деятельности санитара.	Л	2	Представление о существующей нормативно-правовой базе в здравоохранения, знакомство с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских работников.
	ПЗ	4	Рассмотрение вопросов изучения функциональных обязанностей работы санитаря в здравоохранении.
Тема 1.1.2 Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитаря.	Л	2	Обязанности, ответственность и права санитаря. Условия труда санитаря. Законодательство, регулирующее трудовые отношения младшего медицинского персонала.
	ПЗ	2	Трудовой договор и его особенности для санитаров. Гарантии и права работников в сфере санитарии. Действия, обеспечивающие юридическую защиту прав работников на рабочем месте. Процедура обжалования нарушений трудовых прав и действий работодателя. Профессиональные стандарты и этические нормы для санитарного персонала. Гражданская, уголовная и дисциплинарная ответственность за нарушения профессиональных обязанностей. Роль ответственности перед пациентами и обществом в целом.
Тема 1.1.3 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитаря.	Л	2	Эмоциональная нагрузка и стресс. Умение эффективно управлять своими эмоциями и стрессом, чтобы сохранить психологическое равновесие и продуктивность в работе.
	ПЗ	4	Эмпатия и сочувствие. Улучшение качества медицинской помощи и укрепляет отношения между пациентами и медперсоналом. Чем опасно профессиональное выгорание. Как справиться с профессиональным выгоранием. Коммуникативные навыки и межличностные отношения. Умение эффективно общаться, слушать и поддерживать людей в трудные моменты. Профессиональная идентичность и моральные ценности.
Тема 1.1.4. Профессиональный стандарт младший медицинский персонал (Санитар)	Л	2	Профессиональные стандарты и этические нормы для младшего медицинского персонала. Взаимосвязанные компоненты, которые способствуют успешной реализации человеческого потенциала и достижению целей в различных сферах жизни.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Тестирование
Модуль 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности-10			

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 2.1.1 Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения.	Л	2	Нормы и правила по охране труда, включая безопасные условия труда, выявление и устранение опасных факторов, обучение работников правилам безопасности и контроль их выполнения.
	ПЗ	2	Создание персонализированных планов безопасности для сотрудника учреждения здравоохранения, учитывающих их обязанности, риски и меры предосторожности.
Тема 2.1.2 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Л	2	Меры пожарной безопасности. План действий в случае пожара. Противопожарное оборудование. Соблюдение правил пожарной безопасности. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях: разработка инструкций и планов действий при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, авария, эвакуация и прочее), обучение персонала этим планам, регулярное проведение тренировок и проверок реакции на ЧС.
	ПЗ	2	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях: разработка инструкций и планов действий при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, авария, эвакуация и прочее).
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Тестирование
Модуль 2.2 Основы анатомии, физиологии и патологии-32			
Тема 2.2.1 Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма.	Л	4	Введение в строение организма человека: понятие организма как сложной биологической системы, организация человеческого организма на клеточном уровне.
	ПЗ	6	Органы и системы организма: Центральная нервная система (головной мозг, спинной мозг). Периферическая нервная система (нервы, ганглии). Система пищеварения (пищевод, желудок, кишечник). Система кровообращения (сердце, кровеносные сосуды). Дыхательная система (легкие, бронхи). Система выделения (почки, мочевыводящие пути). Опорно-двигательная система (скелет, мышцы). Эндокринная система (железы внутренней секреции). Репродуктивная система (органы мужского и женского полов). Физиологические процессы в организме: Дыхание и обмен газами.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>Пищеварение и усвоение пищи. Кровообращение и транспорт питательных веществ и кислорода. Экскреция и выведение шлаковых веществ из организма. Регуляция внутренней среды и гомеостаз. Взаимосвязь между органами и системами организма: Интеграция физиологических процессов для поддержания жизнедеятельности. Роль нервной и гормональной систем в регуляции организма. Совместное функционирование органов для обеспечения всех жизненно важных функций.</p>
<p>Тема 2.2.2 Патологические процессы в организме. Механизмы развития патологических процессов.</p>	Л	4	<p>Нарушения в организме, вызванные различными факторами, такими как инфекции, травмы, генетические дефекты и другие. Механизмы развития патологических процессов могут включать в себя воспаление, дегенерацию тканей, нарушение обмена веществ и другие патологические изменения, которые могут привести к осложнениям и заболеваниям.</p>
	ПЗ	6	<p>Разработка специальной программы скрининга и диагностики для выявления начальных стадий патологических процессов.</p>
<p>Тема 2.2.3 Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.</p>	Л	2	<p>Рассмотрение основных видов учетных документов (например, акты, журналы, отчеты) и их роль в организации. Рассмотрение различных видов форм и упаковок, используемых в офисной или производственной деятельности. Правил заполнения, хранения и использования.</p>
	ПЗ	4	<p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ): Рассмотрение значимости обеспечения работников необходимыми СИЗ для обеспечения их безопасности и сохранения здоровья. Обзор основных видов СИЗ (защитные очки, респираторы и др.) и требований к их использованию. Процедуры контроля и обеспечения безопасности: Обсуждение процедур по контролю использования учетной документации, форм, упаковок и СИЗ на предприятии. Разработка инструкций по правилам использования и обязательному хранению документов и средств защиты. Анализ эффективности мер по обеспечению безопасности: Оценка эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности и соответствия стандартам. Проведение анализа расходов на учетную</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			документацию, формы, укладки и СИЗ с целью оптимизации процессов и улучшения результативности.
Тема 2.2.4 Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитаря при особо опасных инфекциях.	Л	2	Использование индивидуальных средств защиты, таких как маски, перчатки, защитные очки, специальная одежда. Соблюдение строгих правил гигиены рук и поверхностей, регулярная дезинфекция рабочих мест и оборудования.
	ПЗ	2	Разделение инфицированных и здоровых пациентов, для предотвращения распространения инфекции. Внимательное наблюдение за состоянием пациентов, своевременное выявление симптомов возможной инфекции. Обеспечение информирования персонала о мерах по предотвращению инфекций.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Тестирование
Модуль 3.1 Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов-12			
Тема 3.1.1 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.	Л	2	Знакомство с вопросами перемещения, транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в медицинских организациях, согласование действий санитаря с медицинским персоналом медицинской организаций. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.
	ПЗ	4	Способы и средства перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов, обеспечение их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
Тема 3.1.2 Обеспечение инфекционной безопасности пациента. Инфекционный контроль	Л	2	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов. Правила и нормативы при обращении с медицинскими отходами. Классификацию медицинских отходов, проведение сбора отходов на территории медицинской организации.
	ПЗ	2	Изучение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов и схемы обращения с ними. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			отходами различных классов опасности. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Удаление медицинских отходов в соответствии с классами опасности.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Тестирование
Модуль 3.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях-14			
Тема 3.2.1 Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания.	Л	2	Последовательности оказания первой помощи и техники перемещения пострадавшего в устойчивое боковое положение. Последовательности и техники выполнения базовой СЛР взрослому.
	ПЗ	2	Определение сознания. Определение дыхания. Вызов скорой медицинской помощи. При отсутствии сознания: устойчивое боковое положение. При отсутствии и сознания и дыхания: техника выполнения базовой СЛР взрослому: место расположения и положение рук на груди; чередование надавливаний на грудь и вдуваний; количество, глубина и частота надавливаний на грудь; частота вдуваний и объем вдуваемого воздуха; техника выполнения вдувания «рот ко рту».
Тема 3.2.2 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при кровотечениях	Л	2	Виды непроходимости дыхательных путей. Причины и признаки. Основные функции крови. Виды кровотечений. Личная гигиена. Причины и признаки кровотечений.
	ПЗ	2	Оказания первой помощи взрослому при частичном нарушении проходимости дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи пострадавшему при полном нарушении проходимости дыхательных путей, техника выполнения. Практическая отработка остановки наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами (или бинтом при наличии).
Тема 3.2.3 Эффекты воздействия высоких и низких температур, теплового излучения на человека. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	Л	2	Последствия воздействия высоких температур на кожу и организм человека в целом. Опасность, связанные с низкими температурами, такие как отморожения, обморожение. Чем опасно обморожение конечностей.
	ПЗ	2	Рекомендации по профилактике ожогов и отморожений. обогревательных устройств.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Выполнение практического задания
Модуль 3.3 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря-30			

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 3.3.1 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации	Л	2	Вопросы организации мероприятий по соблюдению санитарного режима при уборке различных помещений, с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил, использованием уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
	ПЗ	4	Подготовка средств для дезинфекции и чистки помещения, оборудования и инвентаря. Организация хранения и обработки медицинского инвентаря. Правила хранения и поддержания чистоты медицинского инвентаря, включая медицинские инструменты, медикаменты и расходные материалы. Проведение санитарной обработки медицинского оборудования. Организация плановой уборки и профилактических мероприятий для поддержания норм санитарии.
Тема 3.3.2 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	Л	2	Правила хранения уборочного инвентаря. Рассмотрение вопросов санитарно-гигиенических требований к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям, методы безопасного обезвреживания потенциально инфицированных, инфицированных и эпидемиологически опасных отходов. Санитарно-гигиенические требования по уходу за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами.
	ПЗ	2	Организация хранения. Маркировка и индивидуализация. Контроль сроков годности. Ежедневный контроль.
Тема 3.3.3 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	ПЗ	4	Использование специальных дезинфицирующих средств, соответствующих цели обработки и материалам изделия. Соблюдение правил асептики и антисептики при обработке изделий. Предварительная очистка медицинских изделий перед дезинфекцией или стерилизацией. Соблюдение режимов и времен обработки, указанных производителем изделий. Утилизация медицинских отходов согласно регламенту.
Тема 3.3.4 Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	Л	2	Требования к упаковке и маркировке материальных объектов. Соблюдение норм и правил для обеспечения безопасности перевозки. Безопасная транспортировка медицинских отходов. Обеспечение мер по предотвращению загрязнения окружающей среды и защите персонала при транспортировке медицинских отходов. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при транспортировке: обеспечение чистоты и гигиены транспортных средств, используемых для перевозки материальных

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			объектов и медицинских отходов. Применение средств дезинфекции и обработки для предотвращения распространения инфекций в процессе транспортировки. Противоэпидемические меры при перевозке.
	ПЗ	2	Рекомендации и требования для минимизации риска распространения инфекционных заболеваний при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Корректная транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с соблюдением требований
Тема 3.3.5 График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	Л	2	Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, в соответствии с графиком.
	ПЗ	2	Составление графика проведения уборки должен быть подстроен под особенности конкретного медицинского учреждения, учитывая поток посетителей, пациентов и специфику работы. Соблюдение правила личной гигиены и безопасности при работе с моющими и дезинфицирующими средствами, а также обеспечивать обучение персонала по правильной технике уборки и применению средств.
Тема 3.3.6 Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Л	2	Гигиеническое состояние холодильников. Условия хранения продуктов. Частота проверки и дезинфекция холодильников.
	ПЗ	4	Проверка работоспособности холодильников. Размещение и разделение продуктов.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Выполнение практического задания
Модуль 3.4 Уход за телом умершего человека-22			
Тема 3.4.1 Уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность посмертного ухода.	Л	2	Вопросы организации ухода за телом умершего человека и последовательность посмертного ухода.
	ПЗ	6	Подготовка необходимых материалов и инструментов. Соблюдение гигиенических мер безопасности.
Тема 3.4.2 Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Л	2	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
	ПЗ	2	Дезинфекция и уход за окружающим пространством.
Тема 3.4.3 Средства, способы доставки правила безопасности при транспортировке трупного материала.	Л	2	Методы и способы доставки трупного материала. Правила безопасности при транспортировке трупного материала.
	ПЗ	2	Учетные формы медицинской документации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 3.4.4 Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения	Л	2	Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
	ПЗ	2	Учетные формы медицинской документации. А также вопросы транспортировки тела умершего человека. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Выполнение практического задания
Итоговая аттестация		4	Квалификационный экзамен
Всего ак.часов	144		

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПП
ВД 1 Деятельность младшего медицинского персонала	ПК.1.1 Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов ПК.1.2 Осуществление санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря ПК.1.3 Выполнение ухода за телом умершего человека	Рабочее место преподавателя: письменный стол, ученический стул. Рабочее место слушателя: письменный стол, ученический стул. Технические средства обучения: ноутбук ASUS Laptop 15 X515JF Веб-камера A4 PK-925H, видеопроектор мультимедийный, экран для видеопроектора, интерактивная доска, флип-чарт передвижной с маркерной доской Оборудование лаборатории: Ходунки шагающие (серебро); Костыли подмышечные; Костыль локтевой; Трость телескопическая; Инвалидное кресло-коляска; Кресло-туалет с откидывающимися поручнями; Доска для пересаживания пациента; Противопролежневый матрас ячеистый;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПП
		Противопрележневый круг подкладной резиновый; Скользящая простыня трансфер для перемещения; Скользящий рукав трансфер для перемещения в кровати; Пояс для пересаживания; Лесенка веревочная для подъема с кровати; Приспособление для носков; Приспособление для застегивания пуговиц и молний; Ложка с толстой ручкой и ремешком; Бортик на тарелку; Вилка с толстой ручкой и ремешком; Поильник для больных, с ручками; Подушка для укладывания больных ГНЕЗДО; Диск поворотный для пересаживания больного; Широкий стул для ванны; Подушка от пролежней на пятке; Подушка под локоть противопрележневая; Противопрележневая подушка под голову; Манекен торс для отработки навыков СЛР (взрослый, ребенок); Манекен младенец для отработки навыков СЛР; Жилет стимулятор для отработки приема Геймлиха.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
1.2 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)
1.4 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
1.5 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.1.3678-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
1.6 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
1.7 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»
1.8 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
1.9 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.13684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
1.10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2. Основные печатные издания
2.1 Аверьянов, М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/ М.Ю.Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
2.2 Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни: учеб.пособие/ С.М.Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с.: ил. – (Медицина).
2.3 Бородулин, Б.Е. Фтизиатрия: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений/ Б.Е.Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
2.4 Бодяжина, В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 447 с.
2.5 Ежова, Н.В. Педиатрия: учебник/ Н.В.Ежова, Е.М.Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
2.6 Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
2.7 Журавлева, Т.П. Основы гериатрии: учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
2.8 Жуков, Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования/ Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
2.9 Запруднов, А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
2.10 Зубахина, Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб.пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.
2.11 Зудин, Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
2.12 Зудбинов, Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце/ Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
2.13 Косарев, В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 477 с.

2.14 Котельников, Г.П. Травматология: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф.Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
2.15 Малов, В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А.Малов, Е.ЯМалова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 416 с.
2.16 Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник/ А.И.Мартынов. - М.: ГЭОТАРМЕД, 2007. - 314 с.
2.17 Мироненко, О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
2.18 Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А.Мухин, В.С.Моисеев, А.И.Мартынов,-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - Т.1. - 672 с., Т.2. - 592 с.
2.19 Отвагина, Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367 с. (Среднее профессиональное образование).
2.20 Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
2.21 Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
2.22 Пропедевтика клинических дисциплин/ Э.В.Смолева [и др.]; под ред. Э.М.Аванесьянца, Б.В.Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 478 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
2.23 Сивочалова, О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
2.24 Спринц, А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2011. - 431 с.: ил.
2.25 Смолева, Э.В., Шутов Ю.Э. Терапия для фельдшера [Текст]/ Э.В.Смолева, Ю.Э.Шутов. - Ростов-н/Д: Феникс, 2007. - 213 с.
2.26 Сохов, С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
2.27 Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2.28 Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
2.29 Шишкин, А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. – 808 с. (Серия СПО).
3. Интернет-ресурсы
4.1. http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование". Каталог образовательных Интернет-ресурсов.
4.2. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4.3. http://www.ict.edu.ru/ -портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
4.4. http://window.edu.ru/ -Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.
4.5. http://www.uroki.net/docinf/docinf110.htm -Программное средство для обучения дисциплине "Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash".
4.6. http://www.openclass.ru/ - Открытый класс Сетевые образовательные сообщества.
4.7. http://www.i-exam.ru/ -Интернет - тестирование в сфере образования (тренажеры, методы

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации Программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№96 от «21» мая 2024 г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 6 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Радел 1, 2, 3 промежуточная и итоговая аттестация образовательной программы	организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
2	Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Радел 1, 2, 3 промежуточная и итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах

квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль (текущая аттестация) проводится с помощью учета посещаемости занятий и отметок в журнале. На занятиях преподаватель проводит устный опрос слушателей для контроля усвоения материала.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень (зачтено) – полные и системные знания по теме;
 недостаточный уровень (не зачтено) – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал темы;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, теорию связывает с практикой

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в ответах допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития изучаемых явлений нет.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме дифференцированного зачета в виде тестирования, выполнения практического задания. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на заполнение теста - до 2 академических часов.

Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) - от 60 до 80% правильных ответов;

пороговый(удовлетворительно) - от 50 до 60% правильных ответов;

критический(неудовлетворительно) - менее 50% правильных ответов.

Промежуточная аттестация в форме выполнения задания носит практико-ориентированный характер. При выполнении практического задания оценивается степень овладения слушателем необходимыми трудовыми навыками. Задание состоит из выполнения двух практических действий по освоенному модулю.

Критерии шкала оценки:

- критерии и показатели оценивания - правильность выполнения задания, скорость выполнения задания;

- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - задания выполнены правильно с высокой скоростью и качеством;

достаточный (хорошо) - задания выполнены правильно, скорость выполнения средняя;

пороговый (удовлетворительно) - задания выполнены правильно, скорость выполнения низкая;

критический (неудовлетворительно) - задания не выполнены.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям служащих в виде ответов на тестовые вопросы.

Итоговая аттестация проходит в конце обучения согласно утвержденного расписания.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.

Критерии шкалы оценки теоретических знаний:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) - от 60 до 80% правильных ответов;

пороговый(удовлетворительно) - от 50 до 60% правильных ответов;

критический(неудовлетворительно) - менее 50% правильных ответов.

Максимальное время выполнения практического задания – 120 мин.

Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания – качество и скорость выполнения задания;

- показатель оценивания - выполнение установленных норм выработки, уровень недостатков;

- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% задания выполнено правильно, слушатель свободно владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач, в норматив уложился;

достаточный (хорошо) - от 60 до 80% задания выполнено правильно, слушатель владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в норматив уложился;

пороговый(удовлетворительно) - от 50 до 60% задания выполнено правильно, слушатель испытывает затруднения при выполнении практического задания, в норматив уложился;

критический(неудовлетворительно) - менее 50% задания выполнено правильно, слушатель с большими затруднениями выполняет практическое задание, в норматив не уложился.

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и теоретическим модулям;
- комплекты оценочных средств по производственной практике;
- фонд оценочных средств итоговой аттестации.