

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет  
ОГБПОУ «УМТ»  
(протокол от «10» июня 2024 г. № 16)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ  
И.В.Бирюков  
«10» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ СЛУЖАЩЕГО**

**«Помощник по уходу»**

(наименование программы)

Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе  
(новый вид профессиональной деятельности)

Помощник по уходу

(наименование присваиваемой квалификации)

Профессиональный стандарт 03.013 Помощник по уходу  
(профессиональный стандарт (при наличии))

**Разработчики (составители):**

1. Уницаева Александра Борисовна – исполнительный директор Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».
2. Долгова Наталья Анатольевна – ведущий специалист отдела учебного центра Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

**Программа согласована (работодатель-партнер):** Программа согласована (работодатель-партнер): Автономная некоммерческая организация по развитию гражданского общества «РЕСУРС» (АНО «РЕСУРС»), (432044, Ульяновск, ул.Льва Толстого, д.58/18)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации .....	5
1.3 Планируемые результаты обучения.....	5
1.4 Учебно-тематический план .....	13
1.5 Календарный учебный график.....	15
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) .....	18
1.7 Организационно-педагогические условия .....	26
1.8 Формы аттестации .....	29
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	30
2.1 Текущий контроль .....	30
2.2 Промежуточная аттестация.....	30
2.3 Итоговая аттестация .....	31

## **1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Общие положения**

Программа профессиональной подготовки разработана в сетевом взаимодействии Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» и некоммерческой организацией Ульяновским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (далее – НКО «РКК»).

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии «Помощник по уходу», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

#### **1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Помощник по уходу» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2023 № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2023 N 74144);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

#### **1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;  
 ИА – итоговая аттестация;  
 КЭ – квалификационный экзамен;  
 ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

### **1.1.3 Требования к слушателям:**

а) категория слушателей:

- к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 21.02.2024 № 201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

1. граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
2. граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
3. женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
4. инвалиды;
5. граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;
6. безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
7. работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;
8. граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;
9. ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);
10. лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;
11. члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);
12. молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
  - граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
  - граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
  - граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
  - граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);

- граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

- к освоению программы допускаются лица с отсутствием судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

б) требования к уровню обучения/образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, без стажа практической работы помощником по уходу.

#### **1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

#### **1.1.5 Форма обучения: очная**

**1.1.6 Трудоемкость освоения:** 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.7 Период освоения:** 36 календарных дня.

**1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации**

#### **1.2.1 Цель освоения**

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии служащего «Помощник по уходу».

#### **1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения**

Область профессиональной деятельности: 03. Социальное обслуживание.

Вид профессиональной деятельности: 33.013. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4 уровень.

### **1.3 Планируемые результаты обучения**

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации «Помощник по уходу».

Таблица 1 – Получаемые компетенции и/или трудовые функции

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	А/01.4 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
	ПК 1.2 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	А/02.4 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
	ПК 1.3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	А/03.4 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
	ПК 1.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	А/04.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
	ПК 1.5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	А/05.4 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	З 1.1.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности З 1.1.2 Принципы здорового питания З 1.1.3 Правила питьевого режима З 1.1.4 Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда З 1.1.5 Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания З 1.1.6 Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	У 1.1.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм У 1.1.2 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима У 1.1.3 Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии	ПрО 1.1.1 Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе ПрО 1.1.2 Приготовление (помощь в приготовлении) пищи ПрО 1.1.3 Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание ПрО 1.1.4 Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола,

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>З 1.1.7 Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)</p>	<p>У 1.1.4 Проверять условия и сроки хранения продуктов питания</p> <p>У 1.1.5 Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям</p> <p>У 1.1.6 Организовывать место для приема пищи, воды</p> <p>У 1.1.7 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды</p> <p>У 1.1.8 Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков</p> <p>У 1.1.9 Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям</p> <p>У 1.1.10 Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь</p>	<p>прикроватного столика</p> <p>ПрО 1.1.5 Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями</p> <p>ПрО 1.1.6 Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПрО 1.1.7 Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления)</p> <p>В 1.1.8 Помощь при соблюдении питьевого режима</p> <p>В 1.1.9 Уборка места приема пищи</p>



Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 1.2 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	<p>З 1.2.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>З 1.2.2 Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение)</p> <p>З 1.2.3 Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>З 1.2.4 Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе</p> <p>З 1.2.5 Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>З 1.2.6 Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила</p> <p>З 1.2.7 Способы профилактики эмоционального выгорания</p>	<p>У 1.2.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>У 1.2.3 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>У 1.2.4 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)</p> <p>У 1.2.5 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>У 1.2.6 Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры</p> <p>У 1.2.7 Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</p>	<p>ПрО 1.2.1 Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе</p> <p>ПрО 1.2.2 Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос</p> <p>ПрО 1.2.3 Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати</p> <p>ПрО 1.2.4 Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте</p> <p>ПрО 1.2.5 Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание / помощь при подмывании)</p> <p>ПрО 1.2.6 Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей</p> <p>ПрО 1.2.7 Бритье (помощь при бритье)</p> <p>ПрО 1.2.8 Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании)</p> <p>ПрО 1.2.9 Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья</p> <p>ПрО 1.2.10 Помощь при посещении туалета,</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			У 1.2.8 Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе	при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования ПрО 1.2.11 Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов
	ПК 1.3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	З 1.3.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности З 1.3.2 Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе З 1.3.3 Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе З 1.3.4 Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного	У 1.3.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм У 1.3.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе У 1.3.3 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты У 1.3.4 Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 1.3.1 Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе ПрО 1.3.2 Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации ПрО 1.3.3 Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации ПрО 1.3.4 Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		(обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья З 1.3.5 Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе		ПрО 1.3.5 Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации ПрО 1.3.6 Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды
	ПК 1.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	З 1.4.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности З 1.4.2 Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья З 1.4.3 Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха З 1.4.4 Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) З 1.4.5 Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями З 1.4.6 Правила и порядок действий при оказании первой помощи	У 1.4.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм У 1.4.2 Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе У 1.4.3 Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе У 1.4.4 Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья) У 1.4.5 Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению	ПрО 1.4.1 Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе ПрО 1.4.2 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни ПрО 1.4.3 Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму ПрО 1.4.4 Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций ПрО 1.4.5 Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			<p>У 1.4.6 Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе</p> <p>У 1.4.7 Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>У 1.4.8 Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p>	<p>ПрО 1.4.6 Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) ПрО 1.4.7 Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов ПрО 1.4.8 Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников</p>
	ПК 1.5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	<p>З 1.5.1 Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности</p> <p>З 1.5.2 Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>З 1.5.3 Основы профилактики когнитивных нарушений</p> <p>З 1.5.4 Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</p> <p>З 1.5.5 Способы и средства</p>	<p>У 1.5.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>У 1.5.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>У 1.5.3 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации</p>	<p>ПрО 1.5.1 Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПрО 1.5.2 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>коммуникации, в том числе цифровые</p> <p>З 1.5.6 Методы альтернативной и дополнительной коммуникации</p>	<p>потребности в социальном функционировании</p> <p>У 1.5.4 Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе</p> <p>У 1.5.5 Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций</p> <p>У 1.5.6 Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», средства и способы связи</p> <p>У 1.5.7 Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением</p> <p>У 1.5.8 Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости</p>	<p>желаний, стремлений)</p> <p>ПрО 1.5.3 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении)</p> <p>ПрО 1.5.4 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства)</p> <p>ПрО 1.5.5 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления)</p> <p>ПрО 1.5.6 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими</p> <p>ПрО 1.5.7 Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости</p>

### 1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час			Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
<b>Модуль 1. Нормативные правовые основы деятельности помощника по уходу</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Нормативные правовые основы в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2		
Тема 1.2. Система длительного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения.	2	2		
Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	4	2	2	
Тема 1.4 Профилактика синдрома эмоционального выгорания специалиста	2	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2		Тест
<b>Модуль 2. Организация приема пищи и проведения кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1 Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.	8	4	4	
Тема 2.2 Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	8	4	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	Выполнение практического задания
<b>Модуль 3. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	
Тема 3.1 Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг.	4	2	2	
Тема 3.2 Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе.	4	2	2	
Тема 3.3 Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	12	2	10	
Тема 3.4 Профилактика пролежней	6	2	4	
Тема 3.5 Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	6	2	4	
Тема 3.6 Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе	6	2	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	Выполнение практического задания

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час			Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
<b>Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	
Тема 4.1 Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания, и артериальное давление). Оценка сознания, состояния.	8	2	6	
Тема 4.2 Организация и исполнение рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, простых методов физиотерапии	10	2	8	
Тема 4.3 Правила оказания первой помощи лицам, нуждающимся в посторонней уходе. Обучение родственников оказанию первой помощи лицам, нуждающимся в посторонней уходе	6	2	4	
Тема 4.4 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.	10	2	8	
Тема 4.5 Потери, смерть, горе. Уход за телом умершего человека.	6	2	4	
Тема 4.6 Обучение лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников пользованием малыми и техническими средствами реабилитации	10	2	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	Выполнение практического задания
<b>Модуль 5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
Тема 5.1 Санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	4	2	2	
Тема 5.2 Основы использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования	4	2	2	
Тема 5.3 Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	8	2	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	Выполнение практического задания
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	квалификационный экзамен
<b>Всего ак.часов</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>92</b>	







Продолжение таблицы 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																	Итого	
	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35		Д 36
Тема 4.1 Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания, и артериальное давление). Оценка сознания, состояния.	4	2																	6
Тема 4.2 Организация и исполнение рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, простых методов физиотерапии		2	4	4															10
Тема 4.3 Правила оказания первой помощи лицам, нуждающимся в посторонней уходе. Обучение родственников оказанию первой помощи лицам, нуждающимся в посторонней уходе					4	2													6
Тема 4.4 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.						2	4	4											10
Тема 4.5 Потери, смерть, горе. Уход за телом умершего человека.									4	2									6
Тема 4.6 Обучение лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников пользованием малыми и техническими средствами реабилитации										2	4	4							10
<b>Промежуточная аттестация</b>													2						2

## Продолжение таблицы 3 – Календарный учебный график

<b>Модуль 5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем</b>																			
Тема 5.1 Санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе														2	2				4
Тема 5.2 Основы использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования															2	2			4
Тема 5.3 Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.																2	4	2	8
<b>Промежуточная аттестация.</b>																		2	2
<b>Итоговая аттестация</b>																		4	4
<b>Всего ак.часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

**1.6. Рабочая программа**

Таблица 4 – Рабочая программа

<b>Наименование тем</b>	<b>Виды учебных занятий, ак. час</b>		<b>Содержание</b>
<b>Модуль 1. Нормативные правовые основы деятельности помощника по уходу - 12</b>			
Тема 1.1. Нормативные правовые основы в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	Л	2	Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Система и понятие нормативно-правовых актов РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности помощника по уходу
Тема 1.2. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения.	Л	2	Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура основные задачи, особенности внедрения.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	Л	2	Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний.
	ПЗ	2	Мероприятия по их предупреждению.
Тема 1.4 Профилактика синдрома эмоционального выгорания специалиста	Л	2	Что такое профессиональное выгорание. Внешние причины выгорания. Внутренние причины выгорания. Чем опасно профессиональное выгорание. Как справиться с профессиональным выгоранием.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	<b>Тестирование</b>
<b>Модуль 2. Организация приема пищи и проведения кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе - 18</b>			
Тема 2.1 Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.	Л	4	Основы физиологии пищеварения и гигиены питания. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Правила питьевого режима. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаки порчи.
	ПЗ	4	Содействие самостоятельному приему пищи с использованием адаптивных столовых приборов. Порядок применения адаптивных приборов с фиксатором на кисти, тарелок с бортиками, нескользящих ковриков.
Тема 2.2 Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Л	4	Приемы и методы при оказании помощи в приеме пищи или проведении кормления в постели человека, который нуждается в постороннем уходе. Обеспечение комфортного положение для лиц, нуждающихся в уходе. (высота кровати, подушки или подголовники для поддержки головы и шеи). Подготовка необходимой посуды, приборов и других предметов для проведения процедуры.
	ПЗ	4	Индивидуальные потребности человека (помощь с разжевыванием пищи, подачей напитков или очисткой полости рта). Температура пищи и напитков, чтобы не причинить пострадавшему ожоги или другие травмы. Достаточное время для приема пищи, чтобы не торопиться. Меры предосторожности после завершения кормления

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			(удобное положение, обеспечение необходимого ухода за ртом (очистка зубов, полости рта).
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	<b>Выполнение практического задания</b>
<b>Модуль 3. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе - 40</b>			
Тема 3.1 Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг.	Л	2	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг: понятие о коммуникации. Коммутативные барьеры и их преодоление. Виды когнитивных нарушений.
	ПЗ	2	Особенности коммуникации с лицами, имеющими когнитивные нарушения. Психологические аспекты ухода за тяжелобольными.
Тема 3.2 Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе.	Л	2	Понятие о потребностях человека. Иерархия потребностей. Виды активностей.
	ПЗ	2	Определение потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, в безопасной окружающей среде общении, труде и отдыхе.
Тема 3.3 Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	Л	2	Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажное обтирание, душ). Смена нательного, постельного белья.
	ПЗ	10	Последовательность действий при проведении гигиенических процедур. Подача судна, мочеприемника (мужчине, женщине), смена абсорбирующего белья. Консультирование родственников по вопросам личной гигиены лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Использование специальных приспособлений для проведения гигиенических процедур.
Тема 3.4 Профилактика пролежней	Л	2	Что такое пролежни. Места образования. Стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней.
	ПЗ	6	Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней. Правила комплексного ухода при возникновении пролежней

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 3.5 Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Л	2	Содействие адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе. Осуществление сопровождения и оказание помощи лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках. Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
	ПЗ	4	Понятие о двигательных режимах. Режимах отдыха здорового и больного человека. Биомеханика, способы перемещения и размещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Построение безопасных маршрутов для лиц, нуждающихся в уходе.
Тема 3.6 Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе	Л	2	Современные технологические средства реабилитации для лиц, нуждающихся в постороннем уходе, правила их эксплуатации.
	ПЗ	4	Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	<b>Выполнение практического задания</b>
<b>Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе - 52</b>			
Тема 4.1 Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания, и артериальное давление). Оценка сознания, состояния.	Л	2	Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов.
	ПЗ	6	Выполнение процедур, связанных с организацией ухода и наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг. Измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений и контроль приема лекарственных препаратов являются важными аспектами медицинского наблюдения за здоровьем людей, особенно при оказании социальной помощи уязвимым категориям населения. Эти процедуры помогают отслеживать и контролировать основные показатели здоровья, обеспечивая своевременное вмешательство и уход, а также способствуя общему благополучию и улучшению качества жизни людей, нуждающихся в социальной поддержке.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 4.2 Организация и исполнение рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, простых методов физиотерапии	Л	2	Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению.
	ПЗ	8	Правила постановки горчичников, наложения компрессов. Применения пузыря со льдом. Грелки. Растираний. Применения наружных лекарственных средств. Сбор биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе.
Тема 4.3 Правила оказания первой помощи лицам, нуждающимся в посторонней уходе. Обучение родственников оказанию первой помощи лицам, нуждающимся в посторонней уходе	Л	2	Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе.
	ПЗ	4	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т. д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечнолегочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
Тема 4.4 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.	Л	2	Признаки резкого обострения хронических заболеваний. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т. д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.
	ПЗ	8	Первая помощь при обострениях хронических заболеваний. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т. д. Особенности болезней пожилых

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			(старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.
Тема 4.5 Потери, смерть, горе. Уход за телом умершего человека.	Л	2	Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения (психологическая помощь): с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком на дому. Принципы обслуживания в условиях хосписа.
	ПЗ	4	Посмертный уход в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Последовательность посмертного ухода. Средства с способы измерения роста и массы тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Тема 4.6 Обучение лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников пользованием малыми и техническими средствами реабилитации	Л	2	Виды технических средств реабилитации. Применение эргономичных методов, приемов и средств при позиционировании, перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
	ПЗ	8	Приемы использования технических средств реабилитации.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	<b>Выполнение практического задания</b>
<b>Модуль 5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе- 18</b>			
Тема 5.1 Определение потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, в безопасной окружающей среде общении, труде и отдыхе.	Л	2	Определение потребности в нормальном дыхании (знание о частоте и глубине дыхания, правильной технике дыхания, управлении стрессом и адаптации к изменяющейся окружающей среде). Знание об основных пищевых группах, регулярном приеме пищи, употреблении достаточного количества воды, а также специфические потребности в питании, например, при различных заболеваниях или в реабилитационном периоде. Знание о нормальных физиологических процессах, таких как мочеиспускание и дефекация, поможет поддержать здоровье и комфорт человека.



Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	ПЗ	2	<p>Определение потребности человека в физической активности, разработать индивидуальную программу упражнений, учитывая его возможности и ограничения.</p> <p>Обеспечение правильных условий для здорового сна, включая комфортабельную кровать, тишину, темноту и регулярный режим дня.</p> <p>Обеспечение правильного ухода за телом, включая умывание, чистку зубов, уход за волосами, кожей и ногтями.</p> <p>Поддержание нормальной температуры тела (правильный подбор одежды в зависимости от условий окружающей среды, умение распознавать и реагировать на симптомы перегрева или переохлаждения)</p> <p>Оценка потенциальной опасности в окружающей среде и предпринять меры по их предотвращению, обучить человека безопасному поведению.</p> <p>Поддержание нормального общения, реализация в труде и организация регулярного отдыха важны для психологического и физического благополучия.</p>
Тема 5.2 Основы использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования	Л	2	<p>Различные типы бытовой техники, таких как холодильники, стиральные машины, посудомоечные машины, плиты и духовые шкафы, микроволновые печи и пылесосы. Понятие принципов работы каждого устройства, правила эксплуатации, методы ухода и ремонта.</p> <p>Санитарно-техническое оборудование: включает в себя знание систем водоснабжения, канализации, отопления, кондиционирования воздуха и вентиляции. Важно уметь пользоваться сантехническим оборудованием, узнавать основные неполадки и уметь их устранять.</p>
	ПЗ	2	<p>Безопасность использования: необходимо знать правила безопасности при работе с бытовой техникой и санитарно-техническим оборудованием, чтобы избежать травм и аварийных ситуаций.</p> <p>Экономия ресурсов: освоение методов эффективного использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования помогает экономить энергию, воду и другие ресурсы.</p> <p>Рациональное обслуживание: регулярное техническое обслуживание бытовой техники и санитарно-технического оборудования позволяет продлить их срок службы и снизить вероятность поломок.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>Экологичность: приобретение экологически чистой бытовой техники и сантехники способствует снижению негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Принципы сортировки и утилизации отходов: правильная утилизация устаревшей бытовой техники и санитарно-технического оборудования помогает предотвратить загрязнение окружающей среды.</p>
<p>Тема 5.3 Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>	Л	2	<p>Инфекционная безопасность: понимание основных принципов профилактики инфекций при уходе за нуждающимися в постороннем уходе. Знание методов и средств защиты от инфекций, правил дезинфекции и стерилизации, мер по предотвращению распространения инфекций.</p>
	ПЗ	6	<p>Основы гигиенического ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе, включая процедуры личной гигиены, уход за кожей, волосами, ногтями, устранение неприятных запахов, обеспечение комфорта. Обеспечение соблюдения санитарных норм жизнедеятельности в помещениях и при уходе за нуждающимися. Правила обработки белья, посуды, средств личной гигиены, уборки помещений, контроль за чистотой.</p> <p>Знание особенностей ухода за нуждающимися лицами разного возраста, состояния здоровья, особенностями кожи, волос и т.д. Умение оказывать индивидуализированный уход, учитывая физиологические и психологические потребности клиента.</p> <p>Профилактика ран и ожогов: знание методов предупреждения возникновения ран, ожогов и других травм при уходе за нуждающимися. Роль правильного выбора средств и методов ухода для предотвращения различных повреждений кожи.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	<b>Выполнение практического задания</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	ПЗ	4	<b>Квалификационный экзамен</b>

## 1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### 1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

### 1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПП
ВД 1 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи) ПК 1.2 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг) ПК 1.3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам,	<b>Рабочее место преподавателя:</b> письменный стол, ученический стул. <b>Рабочее место слушателя:</b> письменный стол, ученический стул. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук ASUS Laptop 15 X515JF Веб-камера A4 PK-925H, видеопроектор мультимедийный, экран для видеопроектора, интерактивная доска, флип-чарт передвижной с маркерной доской <b>Оборудование лаборатории:</b> Многофункциональная кровать; Ходунки шагающие (серебро); Костыли подмышечные; Костыль локтевой; Трость телескопическая; Инвалидное кресло-коляска; Кресло-туалет с откидывающимися поручнями; Доска для пересаживания пациента;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПП
	<p>нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</p> <p>ПК 1.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПК 1.5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>Противопрележневый матрас ячеистый;</p> <p>Противопрележневый круг подкладной резиновый;</p> <p>Скользящая простыня трансфер для перемещения;</p> <p>Скользящий рукав трансфер для перемещения в кровати;</p> <p>Пояс для пересаживания;</p> <p>Лесенка веревочная для подъема с кровати;</p> <p>Приспособление для носков;</p> <p>Приспособление для застегивания пуговиц и молний;</p> <p>Ложка с толстой ручкой и ремешком;</p> <p>Бортик на тарелку;</p> <p>Вилка с толстой ручкой и ремешком;</p> <p>Поильник для больных, с ручками;</p> <p>Подушка для укладывания больных ГНЕЗДО;</p> <p>Диск поворотный для пересаживания больного;</p> <p>Широкий стул для ванны;</p> <p>Подушка от пролежней на пятке;</p> <p>Подушка под локоть противопрележневая;</p> <p>Противопрележневая подушка под голову;</p> <p>Манекен торс для отработки навыков СЛР (взрослый, ребенок);</p> <p>Манекен младенец для отработки навыков СЛР;</p> <p>Жилет стимулятор для отработки приема Геймлиха.</p>

### 1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

<b>1. Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1.1 Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2023 № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2023 N 74144)
1.3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
1.4. Приказ Минтруда Российской Федерации от 15.12.2022 № 781 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»

<b>2. Основная литература</b>
2.1. Айзман, Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов/ Р.И.Айзман, М.М.Мельникова, Л.В.Косованова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 282 с.
2.2. Гагунова, Е.Я. Общий уход за больными/ Е.Я.Гагунова. - М.: Медицина, 2020. - 284 с.
2.3. Информационно-методические материалы (методические рекомендации) по профилактике травматизма граждан пожилого возраста/ под ред. М.М.Бубновой. - СПб.: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2020. – 22 с.
2.4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н.Мисюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 379 с.
2.5. Оконенко, Т.И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для вузов/ Т.И.Оконенко, Г.И.Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 158 с.
2.6. Основы сестринского дела: учебник и практикум для вузов/ Г.И.Чуваков [и др.]; под редакцией Г.И.Чувакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 517 с.
2.7. Силуянова, И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.В.Силуянова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 358 с.
2.8. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.:Человек, 2018. – 224 с., ил.
<b>3. Дополнительная литература</b>
3.1. Абдусаламов, А.А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.А.Абдусаламов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 212 с.
3.2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для вузов/ А.О.Дробинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 421 с.
3.3. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.С.Белозеров [и др.]; под редакцией Е.С.Белозерова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 378 с.
3.4. Коломиец, А.А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.А.Коломиец, Е.А.Распопова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 236 с.
3.5. Компанец, С.М. Болезни уха, горла и носа/ С.М.Компанец. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 441 с.
3.6. Лурия, Р.А. Болезни пищевода и желудка/ Р.А.Лурия. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 480 с.
3.7. Методические рекомендации по уходу за гражданами пожилого возраста и инвалидами с дефицитом самообслуживания. Методические материалы/ под редакцией М.М.Бубновой, М.А.Колосовой, Н.А.Цыганковой, СПб.: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2023 – 53 с.
3.8. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования/ В.Н.Петров, В.А.Лапотников, В.Л.Эмануэль, Н.Г.Петрова; ответственный редактор В.Н.Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
3.9. Сорокоумова, Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов/ Е.А.Сорокоумова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 227 с.
3.10. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М.О.Буянова [и др.]; под редакцией М.О.Буяновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 133 с.
<b>4. Интернет-ресурсы</b>
4.1. Водопьянова, Н.Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практическое пособие/ Н.Е.Водопьянова, Е.С.Старченкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство

Юрайт, 2024. - 299 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-08627-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539183">https://urait.ru/bcode/539183</a>
4.2. Общий уход за терапевтическими больными (основы теории и практики): учебное пособие/ составители: Н.А.Хохлачева, О.Д.Михайлова, С.В.Кудрина, В.В.Ватулин; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск: ИГМА, 2021. - Текст: электронный// Библиотека МедАкадемии [сайт]. - URL: <a href="http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000596/index.html">http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000596/index.html</a>

#### 1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

#### 1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации Программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№96 от «21» мая 2024 г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 6 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Модуль 1, 2, 3, 4, 5 промежуточная и итоговая аттестация образовательной программы	организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
2	Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Модуль 1, 2, 3, 4, 5 промежуточная и итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

#### 1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

##### 1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

##### 1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

##### 1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль (текущая аттестация) проводится с помощью учета посещаемости занятий и отметок в журнале. На занятиях преподаватель проводит устный опрос слушателей для контроля усвоения материала.

#### **Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:  
 достаточный уровень (зачтено) – полные и системные знания по теме;  
 недостаточный уровень (не зачтено) – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал темы;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, теорию связывает с практикой

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в ответах допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития изучаемых явлений нет.

### **2.2. Промежуточная аттестация**

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме дифференцированного зачета в виде тестирования, выполнения практического задания.

Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на заполнение теста - до 2 академических часов.

**Критерии шкала оценки:**

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;

**достаточный (хорошо)** - от 60 до 80% правильных ответов;

**пороговый(удовлетворительно)** - от 50 до 60% правильных ответов;

**критический(неудовлетворительно)** - менее 50% правильных ответов.

Промежуточная аттестация в форме выполнения задания носит практико-ориентированный характер. При выполнении практического задания оценивается степень овладения слушателем необходимыми трудовыми навыками. Задание состоит из выполнения двух практических действий по освоенному модулю.

**Критерии шкала оценки:**

- критерии и показатели оценивания - правильность выполнения задания, скорость выполнения задания;

- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - задания выполнены правильно с высокой скоростью и качеством;

**достаточный (хорошо)** - задания выполнены правильно, скорость выполнения средняя;

**пороговый (удовлетворительно)** - задания выполнены правильно, скорость выполнения низкая;

**критический (неудовлетворительно)** - задания не выполнены.

### 2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям служащих в виде ответов на тестовые вопросы.

Итоговая аттестация проходит в конце обучения согласно утвержденного расписания.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.

**Критерии шкалы оценки теоретических знаний:**

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;

**достаточный (хорошо)** - от 60 до 80% правильных ответов;

**пороговый(удовлетворительно)** - от 50 до 60% правильных ответов;

**критический(неудовлетворительно)** - менее 50% правильных ответов.

Максимальное время выполнения практического задания – 120 мин.

**Критерии шкала оценки:**

- критерии оценивания – качество и скорость выполнения задания;

- показатель оценивания - выполнение установленных норм выработки, уровень недостатков;

- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:



**высокий (отлично)** - более 80% задания выполнено правильно, слушатель свободно владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач, в норматив уложился;

**достаточный (хорошо)** - от 60 до 80% задания выполнено правильно, слушатель владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в норматив уложился;

**пороговый(удовлетворительно)** - от 50 до 60% задания выполнено правильно, слушатель испытывает затруднения при выполнении практического задания, в норматив уложился;

**критический(неудовлетворительно)** - менее 50% задания выполнено правильно, слушатель с большими затруднениями выполняет практическое задание, в норматив не уложился.

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и теоретическим модулям;
- комплекты оценочных средств по производственной практике;
- фонд оценочных средств итоговой аттестации.