**Паспорт практического задания**

**«Задание по организации работы коллектива»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Код, наименование специальности  **44.02.02 Преподавание в начальных классах** | |
|  | ***Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:***  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.  ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.  ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования. | |
|  | ***Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:***  ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство:  - МДК 03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов  - МДК 03.02. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | |
|  | **ЗАДАНИЕ №1** | **Максимальный балл – 20 баллов** |
|  | ***Разработка воспитательного проекта в рамках сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций на предложенную тему.***  ***Алгоритм выполнения задания:***  1. Определить целевой и содержательный компоненты сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей.  2. Определить участников сетевого взаимодействия, их функции.  3. Определить этапы, формы и методы сетевого взаимодействия.  4. Определить результативный компонент сетевого взаимодействия.  5. Внести данные в Дорожную карту сетевого воспитательного проекта (приложение). |  |
|  | **Критерии оценки:** | |
| **1** | **Сформулирована тема проекта** | **1** |
|  | - тема проекта не сформулирована | 0 |
|  | - тема проекта сформулирована | 1 |
| **2** | **Определены мероприятия для каждого этапа проекта** | **1** |
|  | - мероприятия не определены, или определены не для каждого этапа проекта | 0 |
|  | - мероприятия определены для каждого этапа проекта | 1 |
| **3** | **Определена цель проекта** | **1** |
|  | - цель проекта не определена | 0 |
|  | - цель проекта определена | 1 |
| **4** | **Цель проекта соответствует заданному направлению проекта** | **1** |
|  | - цель проекта не соответствует заданному направлению проекта | 0 |
|  | - цель проекта соответствует заданному направлению проекта | 1 |
| **5** | **Цель проекта направлена на достижение заданной характеристики (показателя)** | **1** |
|  | - цель проекта не направлена на достижение заданной характеристики (показателя) | 0 |
|  | - цель проекта направлена на достижение заданной характеристики (показателя) | 1 |
| **6** | **Определены участники сетевого взаимодействия** | **1** |
|  | - участники сетевого взаимодействия не определены | 0 |
|  | - участники сетевого взаимодействия определены | 1 |
| **7** | **Определены функции участников сетевого взаимодействия** | **1** |
|  | - функции участников сетевого взаимодействия не определены | 0 |
|  | - функции участников сетевого взаимодействия определены | 1 |
| **8** | **Определены этапы сетевого взаимодействия** | **1** |
|  | - этапы сетевого взаимодействия не определены | 0 |
|  | - этапы сетевого взаимодействия не определены | 1 |
| **9** | **Определены формы и методы сетевого взаимодействия** | **1** |
|  | - формы и методы сетевого взаимодействия не определены | 0 |
|  | - формы и методы сетевого взаимодействия не определены | 1 |
| **10** | **Определены мероприятия для каждого этапа проекта** | **1** |
|  | - определены мероприятия не для каждого этапа проекта, или мероприятия не определены | 0 |
|  | - определены мероприятия для каждого этапа проекта | 1 |
| **11** | **Указаны воспитательные мероприятия в рамках разработанного проекта** | **1** |
|  | - воспитательные мероприятия в рамках разработанного проекта не указаны | 0 |
|  | - воспитательные мероприятия в рамках разработанного проекта указаны | 1 |
| **12** | **Предложенные мероприятия соответствуют указанному этапу** | **1** |
|  | - предложенные мероприятия не соответствуют указанному этапу | 0 |
|  | - предложенные мероприятия соответствуют указанному этапу | 1 |
| **13** | **Указан ожидаемый результат для каждого мероприятия проекта** | **1** |
|  | - ожидаемый результат для каждого мероприятия проекта не указан | 0 |
|  | - ожидаемый результат для каждого мероприятия проекта указан | 1 |
| **14** | **Каждый указанный ожидаемый результат связан с заданным показателем (характеристикой)** | **1** |
|  | - каждый указанный ожидаемый результат не связан с заданным показателем (характеристикой) | 0 |
|  | - каждый указанный ожидаемый результат связан с заданным показателем (характеристикой) | 1 |
| **15** | **Определены показатели результата для каждого мероприятия проекта** | **1** |
|  | - показатели результата для каждого мероприятия проекта не определены | 0 |
|  | - показатели результата для каждого мероприятия проекта определены | 1 |
| **16** | **Показатели результата связаны с ожидаемым результатом** | **1** |
|  | - показатели результата не связаны с ожидаемым результатом | 0 |
|  | - показатели результата связаны с ожидаемым результатом | 1 |
| **17** | **Грамотность речи (орфография, пунктуация)** | **1** |
|  | - наличие ошибок в письменной речи | 0 |
|  | - отсутствие ошибок в письменной речи | 1 |
| **18** | **Количество мероприятий** | **2** |
|  | - мероприятия не указаны или указанные мероприятия не соответствуют заданной характеристике (показателю) | 0 |
|  | - указано одно или два мероприятия, соответствующие заданной характеристике (показателю) | 1 |
|  | - указано три и более мероприятий, соответствующих заданной характеристике (показателю) | 2 |
| **19** | **Количество форм** | **2** |
|  | - форма не указана | 0 |
|  | - указаны одна или две формы мероприятий для сетевого проекта | 1 |
|  | - указаны три и более формы мероприятий для сетевого проекта | 2 |
| **20** | **Количество участников** | **2** |
|  | - участники проекта не указаны или указан один участник | 0 |
|  | - указаны два или три участника для сетевого проекта | 1 |
|  | - указаны четыре и более участников для сетевого проекта | 2 |
| **21** | **Достижение цели** | **2** |
|  | - предложенные мероприятия не способствуют достижению цели | 0 |
|  | - предложенные мероприятия способствуют достижению цели частично | 1 |
|  | - предложенные мероприятия способствуют достижению цели | 2 |
|  | **Материально-техническое обеспечение выполнения задания**  **(на одного участника)** | |
|  | *наименование* | количество |
| 1 | Ноутбук с установленным офисным программным обеспечением MS Office | 1 |
| 2 | МФУ черно-белый | 1 (на всех участников олимпиады) |

**Примерная тематика воспитательных проектов в рамках сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций:**

1. «Формирование экологической культуры младшего школьника»
2. «Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности»
3. «Воспитание патриотизма у младших школьников»
4. «Формирование у младших школьников интереса к разным профессиям»
5. «Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей у младших школьников»

**Рекомендуемая литература**

1. ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.)
2. ФОП НОО – федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 г.)
3. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021 — 94 с.
4. Классное руководство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 320 с.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Никитина Э.К., Воробьева Н.А. и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 256 с.
6. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 320 с.