**Региональная Олимпиада профессионального мастерства «Профистарт»**

**1.Инвариантная часть тестового задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | | Количе-ство баллов |
| **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | | |  |
| 1. | *Выберите правильный вариант ответа*  Гипертекст-это …  А) Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам  Б) Обычный, но очень большой по объёму текст  В) Текст, символы которого набраны шрифтом другого цвета  Г) Распределённая совокупность баз данных, содержащих тексты | | 0,1 |
| 2. | *Выберите правильный вариант ответа*  Файл \*.mdb используется для хранения  А) БД FoxPro  Б) БД MS Access  В) Книги MS Excel  Г) БД Lotus Notes | | 0,1 |
| 3. | *Допишите .......*  Совокупностью условий и правил обмена информацией называется…… | | 0,2 |
| 4. | *Допишите .......*  Устройство, которое выглядит как удлинитель, имеет несколько розеток и один или несколько выключателей называется................. | | 0,2 |
| 5. | *Установите соответствие между категориями программ и их названием*  1) Прикладные программы  2) Системы автоматизированного проектирования  3) Системные программы  4) Инструментальные программы  А) AutoCAD 2009  Б) Pascal  В) ABBYYFineReader 11  Г) Windows10 | | 0,3 |
| 6. | *Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом*   |  |  | | --- | --- | | 1. Текстовый редактор | 1. Microsoft Excel | | 1. Табличный процессор | 1. Microsoft Word | | 1. Редактор создания баз данных | 1. Microsoft Access | | 1. Редактор создания презентаций | 1. Microsoft Publisher | | 1. Графический редактор | 1. Paint | | 1. Редактор, позволяющий создавать публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д. | 1. Microsoft Power Point | | | 0,3 |
| 7. | *Укажите полный путь к файлу с учетом иерархии файловой системы*  А) Папка MUSIC  Б) Диск E:\  В) Имя файла БИТЛЗ  Г) Расширение .MP3 | | 0,4 |
| 8. | *Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word 2013:*  1) Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»  2) Выделить фрагмент текста  3) Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»  4) Щелчком отметить место вставки | | 0,4 |
|  | **Системы качества, стандартизации и сертификации** | |  |
| 9. | *Выберите правильный вариант ответа*  Как называется документ, устанавливающий требования, к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования?  А) Регламент  Б) Стандарт  В) Услуга  Г) Эталон | | 0,1 |
| 10. | *Выберите правильный вариант ответа*  Как называется документ, устанавливающий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, а также оценочных и методических материалов?  А) Учебный план  Б) Образовательная программа  В) Федеральный государственный стандарт  Г) Примерная основная образовательная программа | | 0,1 |
| 11. | *Допишите .......*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это практическое воплощение удовлетворения потребностей и ожиданий. | | 0,2 |
| 12. | *Допишите .......*  Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 0,2 |
| 13. | *Установи соответствие между названием универсальных учебных действий и их характеристикой.*  1) Регулятивные УУД  2) Познавательные УУД  3) Коммуникативные УУД  4) Логические УУД  А) Обеспечивают способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации  Б) Обеспечивают обучающимся способность организовывать свою учебно-познавательную деятельность  В) Обеспечивают анализ объектов с целью выделения признаков, установление причинно-следственных связей, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование  Г) Обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации | | 0,3 |
| 14. | *Установите соответствие:*  1)Образование  2)Обучение  3)Уровень образования  4)Квалификация  А) Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни  Б) Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований  В) Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности  Г) Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства | | 0,3 |
| 15. | *Расположите нормативно – правовые документы по уровням:*  1) Федеральный закон «Закон об образовании в РФ»  2) Устав образовательной организации  3) Приказы Министерства образования и науки Ульяновской области  4) Распоряжения районного управления образованием | | 0,4 |
| 16. | *Укажите порядок, в котором последовательно уточняются, конкретизируются и раскрываются результаты общего образования.*   1. Раздел ФГОС «Портрет выпускника» 2. Раздел ФГОС «Требования к результатам освоения основной образовательной программы»   3) Раздел рабочей программы по предмету «Планируемые результаты учебного курса»  4) Раздел ПООП «Система оценки достижения планируемых результатов» | | 0,4 |
|  | **Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды** | |  |
| 17. | *Выберите один вариант ответа*  Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:  А) Президентом РФ  Б) Советом по безопасности  В) Советом по обороне  Г) Правительством РФ | | 0,1 |
| 18. | *Выберите один вариант ответа:*  Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:  А) На боевые и строевые  Б) На боевые и общевойсковые  В) На боевые, строевые, тактические и гарнизонные  Г) На дисциплинарные и строевые | | 0,1 |
| 19. | *Дополните утверждение (1 слово).*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инструктаж по охране труда предназначен для усовершенствования знаний техники безопасности и правил поведения на рабочем месте, предупреждения случаев нарушения охраны труда, пожаробезопасности и трудовой дисциплины. | | 0,2 |
| 20. | *Дополните определение (2 слова):*  Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации общевоинскими уставами ВС РФ и приказами командиров (начальников), называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 0,2 |
| 21. | *Установите соответствие между уровневой структурой РСЧС и руководящими органами власти, уполномоченными решать задачи защиты от ЧС:*  1) Федеральный  2) Межрегиональный  3) Региональный  4) Муниципальный  5) Объектовый  А) Комиссии (республиканские краевые, областные)  Б) Комиссии (районные, городские)  В) Объектовые комиссии  Г) Правительственная комиссия по ЧС  Д) Региональные центры | | 0,3 |
| 22. | *Соотнесите уровень ЧС и границы действия поражающих факторов*  1) Местные  2) Территориальные  3) Региональные  4) Федеральные  А) в пределах субъекта РФ  Б) в пределах более 2-х субъектов РФ  В) в пределах района, города, населенного пункта  Г) в пределах 2-х субъектов РФ | | 0,3 |
| 23. | *Укажите последовательность действий при поражении электрическим током или молнией:*  1) Убедитесь, что дыхательные пути свободны  2) При необходимости, проведение наружного массажа сердца и искусственного дыхания  3) На область ожога наложить сухую повязку  4) Прекратить действие тока на организм  5) Если невозможно отключить ток, уберите контактный провод от пострадавшего безопасным предметом  6) Проверьте, дышит ли пострадавший | | 0,4 |
| 24. | *В какой последовательности следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении*  1) Растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот вокруг конечности затем второй, третий и закрепить его концы  2) На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань  3) Прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение  4) Прикрепить к жгуту записку с точным указанием даты и точного времени наложения | | 0,4 |
|  | **Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности** | |  |
| 25. | *Выберите один вариант ответа*  Нарушение правил защиты информации влечет, в первую очередь:  А) Административную ответственность  Б) Уголовную ответственность  В) Материальную ответственность  Г) Гражданско-правовую ответственность | | 0,1 |
| 26. | *Выберите один вариант ответа*  Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):  А) Конвенции о правах ребенка  Б) Всеобщей декларации прав человека  В) Конституции РФ  Г) Международном пакте о гражданских правах | | 0,1 |
| 27. | *Допишите определение*  Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 0,2 |
| 28. | *Допишите определение*  Документ, определяющий содержание образования называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 0,2 |
| 29. | *Установите соответствие:*   1. Учебно-методический комплекс 2. Индивидуальный образовательный маршрут 3. Федеральный государственный образовательный стандарт 4. Образовательная программа   А) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов  Б) Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех учащихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности  В) Образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанника, направленная на развитие его индивидуальных способностей  Г) Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования | | 0,3 |
| 30. | *Установите соответствие характера трудовой деятельности и их определения:*  1) Образование  2) Образовательная организация  3) Качество образования  4) Отношения в сфере образования  А) Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана  Б) Совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование  В) Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов  Г) Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы | | 0,3 |
| 31. | *Укажите правильный общий порядок оформления прекращения трудового договора:*   1. Выдача трудовой книжки работнику 2. Приказ работодателя о прекращении трудового договора 3. Заявление об увольнении работника 4. Запись в трудовой книжке работника об основании и о причине прекращения трудового договора 5. Произвести расчет с работником. | | 0,4 |
| 32. | *Укажите правильную последовательность уровней профессионального образования РФ в порядке возрастания*  А) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации  Б) высшее образование - бакалавриат  В) среднее профессиональное образование  Г) высшее образование - специалитет, магистратура | | 0,4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вариативная часть** |  |  |
| 1. | *Выберите один вариант ответа*  Назовите снаряд (оборудование), который не используется на соревнованиях по легкой атлетике:  А) Барьер  Б) Канат  В) Шест  Г) Колодки | | 0,1 |
| 2. | *Выберите один вариант ответа*  Укажите высоту волейбольной сетки для мужских волейбольных команд:  А) 245 см  Б) 243 см  В) 240 см  Г) 235 см | | 0,1 |
| 3. | *Выберите один вариант ответа*  Вид физической культуры, использование физических упражнений для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от других видов деятельности (учебной, трудовой, бытовой):  А) Спорт  Б) Физическое воспитание  В) Физическая рекреация  Г) Физическое (физкультурное) образование | | 0,1 |
| 4. | *Выберите один вариант ответа*  Степень владения двигательным действием, которая характеризуется сознательным управлением движением, неустойчивостью к действию сбивающих факторов и нестабильностью итогов называется:  А) Двигательный навык  Б) Основа техники  В) Двигательное умение  Г) Перенос навыка | | 0,1 |
| 5. | *Выберите один вариант ответа*  «Интервал» в построении учащихся – это расстояние между:  А) Направляющим и замыкающим в колонне  Б) Двумя учащимися, стоящими в одной шеренге  В) Двумя шеренгами | | 0,1 |
| 6. | *Выберите один вариант ответа*  В какой части занятия на этапе начального разучивания техники двигательного действия необходимо осуществлять обучение движениям:  А) В подготовительной  Б) В начале основной  В) В середине основной  Г) В конце основной | | 0,1 |
| 7. | *Выберите один вариант ответа*  Тетанус – это …  А) Сильное и кратковременное мышечное напряжение  Б) Сильное и длительное мышечное сокращение  В) Сильное и длительное мышечное утомление  Г) Сильное и кратковременное мышечное утомление | | 0,1 |
| 8. | *Выберите один вариант ответа*  Особый предмет, используемый для какого-либо вида спорта и имеющий строго определенные характеристики, называется:  А) Спортивный тренажер  Б) Сектор  В) Снаряжение  Г) Спортивный снаряд | | 0,1 |
| 9. | *Выберите один вариант ответа*  Зрелищный объект спорта открытого типа, в основе которого спортивное поле, покрытое синтетическим или натуральным газоном называется…  А) Спортивное поле  Б) Спортивный зал  В) Стадион  Г) Спортивная арена | | 0,1 |
| 10. | *Выберите один вариант ответа*  Вид физической культуры, специально организованный процесс, направленный на выявление максимальных возможностей человека и достижение им наивысших результатов в условиях соревновательной или тренировочной деятельности называется:  А) Физическая рекреация  Б) Физическое воспитание  В) Спорт  Г) Физическое (физкультурное) образование | | 0,1 |
| 11. | *Выберите один вариант ответа*  Сущность метода сопряженного воздействия состоит в том, что техника двигательного действия…  А) Разучивается в условиях, требующих уменьшения физических усилий  Б) Совершенствуются в условиях, требующих увеличения физических усилий  В) Закрепляется в условиях внешних и внутренних сбивающих факторов  Г) Выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой | | 0,1 |
| 12. | *Выберите один вариант ответа*  Обучение двигательному действию начинается с …  А) Разучивания общеподготовительных упражнений  Б) Создания общего первоначального представления о двигательном действии и способе его выполнения  В) Непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям  Г) Непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом | | 0,1 |
| 13. | *Выберите один вариант ответа*  Двигательные действия, с помощью которых решаются образовательные, воспитательные, развивающие и оздоровительные задачи:  А) Физическое развитие  Б) Физические качества  В) Физические упражнения  Г) Физические способности | | 0,1 |
| 14. | *Выберите один вариант ответа*  Сократительными белками мышечного волокна являются:  А) Миоглобин и фибрин  Б) Актин и миозин  В) Миофибрин и гистамин  Г) Серотонин и изолейцин | | 0,1 |
| 15. | *Допишите определение*  Вид спорта, на соревнованиях по которому применяются легкоатлетические барьеры и яма с водой называется …………………………………………………………… | | 0,2 |
| 16. | *Допишите определение*  Расстояние от границ игровой площадки до мест для зрителей называется зона ……………………………………………………….. | | 0,2 |
| 17. | *Допишите определение*  …………………………………………………………… нагрузки – это длительность выполнения физических упражнений или суммарное количество физической работы, выполненной в течение определенного времени (за одно занятие, неделю, месяц и т.д.). | | 0,2 |
| 18. | *Допишите определение*  …………………………………………………….. плотность урока — это отношение времени, использованного непосредственно на двигательную деятельность учащихся, к общей продолжительности урока. | | 0,2 |
| 19. | *Допишите определение*  ………………………………………… выносливость — это выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности (например, виду спорта, спортивной специализации). | | 0,2 |
| 20. | *Допишите определение*  Физиологическая адаптация – это достижение устойчивого уровня активности ……………………………………. и его частей, при котором возможна длительная активная деятельность». | | 0,2 |
| 21. | *Допишите определение*  Спортивный ………………………………. – это устройство, приспособление узкоспециального назначения, используемое при занятии различными видами спорта | | 0,2 |
| 22. | *Допишите определение*  Пространство между игровой площадкой и местами для зрителей называется зона ………………………………………………… | | 0,2 |
| 23. | *Допишите определение*  ………………………………………….. - это определенная величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся, а также степень преодолеваемых при этом объективных и субъективных трудностей | | 0,2 |
| 24. | *Допишите определение*  Состояние наивысшей готовности спортсмена на определенном этапе спортивного совершенствования (в рамках годичного или многолетнего цикла тренировки) характеризует его ……………………………………………………………… | | 0,2 |
| 25. | *Допишите определение*  ………………………………………………. подготовка спортсмена, это процесс развития физических способностей, необходимых в спортивной деятельности | | 0,2 |
| 26. | *Допишите определение*  Сущность …………………………………….. метода заключается в том, что двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры | | 0,2 |
| 27. | *Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарем, используемым на соревнованиях по данному виду спорта.*  1. Художественная гимнастика  2. Бадминтон  3. Легкая атлетика  4. Плавание  5. Бокс  А) Ракетка  Б) Лента  В) «Груша»  Г) Ядро  Д) Очки  Ж) Гиря | | 0,3 |
| 28. | *Установите соответствие между видами спорта и спортивным оборудованием.*  1. Гимнастика  2. Легкая атлетика  3. Бокс  4. Водное поло  5. Дзюдо  А) Татами  Б) Ринг  В) Ворота  Г) Перекладина  Д) Планка  Ж) Щит | | 0,3 |
| 29. | *Установите соответствие между видами спорта и спортивным оборудованием, используемым на соревнованиях по данным видам спорта*  1) Волейбол  2) Легкая атлетика  3) Гимнастика  4) Баскетбол  А) Бревно  Б) Щит  В) Тумбочка  Г) Барьер  Д) Вышка | | 0,3 |
| 30. | *Установите соответствие задач, которые ставятся на уроке физической культуры их конкретному содержанию.*  1. Воспитательные задачи  2.Образовательные задачи  3.Задачи физического развития (развивающие задачи)  А) Оптимальное развитие физических качеств (способностей)  Б) Формирование физкультурно-спортивных интересов  В) Формирование и доведение до необходимой степени совершенства разнообразных двигательных умений и навыков | | 0,3 |
| 31. | *Установите соответствие частей урока физической культуры и одной из решаемых в них методических задач.*  1) Заключительная часть урока  2) Подготовительная часть урока  3) Основная часть урока  А) Обеспечение общей функциональной готовности организма к активной мышечной деятельности  Б) Разучивание новых двигательных действий  В) Снижение физиологического возбуждения и излишнего напряжения отдельных групп мышц | | 0,3 |
| 32. | *Установите соответствие между терминами и их определениями*  1) Наклон  2) Выпад  3) Сед  4) Присед  А) Положение занимающегося сидя на полу  Б) Положение занимающегося на согнутых ногах  В) Термин, обозначающий сгибание тела  Г) Положение с выставлением и сгибанием опорной ноги | | 0,3 |
| 33. | *Укажите на соответствие действий противоборствующих команд в волейболе*  1) Нападающий удар  2) Подача  3) Скидка  А) Подстраховка  Б) Блокирование  В) Прием мяча | | 0,3 |
| 34. | *Установите соответствие методов физиологических исследований*  1) Острый эксперимент  2) Исследование биоэлектрических явлений  3) Хронический эксперимент  4) Наблюдение  А) Длительное исследование организма без его гибели  Б) Субъективный метод исследования  В) Опыты Гальвани  Г) Гибель организма | | 0,3 |
| 35. | *Установите соответствие между видами спорта и спортивными сооружениями, на которых проводятся соревнования по данным видам спорта*  1. Велосипедный спорт  2. Теннис  3. Лыжное двоеборье  4. Морское многоборье  А) Спортивная площадка  Б) Трек  В) Корт  Г) Трамплин  Д) Тир | | 0,3 |
| 36. | *Установите соответствие между фазами физических упражнений и их функциональным предназначением*  1. Подготовительная  2. Основная  3. Заключительная  А) Затормозить движение и сохранить равновесие  Б) Обеспечивает наиболее выгодные условия для выполнения основной двигательной задачи  В) Направлена на решение основной двигательной задачи | | 0,3 |
| 37. | *Установите соответствие между видами упражнений и их конкретным содержанием*  1. Циклические упражнения  2. Ациклические упражнения  3. Смешанные упражнения  А) Гимнастические упражнения на снарядах  Б) Прыжки в длину с разбега  В) Бег на коньках | | 0,3 |
| 38. | *Установите соответствие между спортивными упражнениями и их конкретным содержанием*  1. Развивающие упражнения  2. Общеподготовительные упражнения  3. Соревновательные упражнения  4.Подводящие упражнения  5.Специально-подготовительные упражнения  А) Упражнения, представляющие те или иные варианты соревновательного упражнения  Б) Упражнения, способствующие, в основном, освоению техники движений  В) Упражнения, являющиеся средствами общей физической подготовки занимающихся  Г) Двигательные действия, которые являются предметом спортивной специализации и выполняются в соответствии с правилами соревнований по данному виду спорта.  Д) Упражнения, направленные, главным образом, на развитие физических качеств | | 0,3 |
| 39. | *Укажите в порядке возрастания вес мячей в игровых видах спорта*  А) Баскетбол  Б) Футбол  В) Большой теннис  Г) Волейбол | | 0,4 |
| 40. | *Укажите в порядке возрастания размеры игровых площадок на официальных соревнованиях*  А) хоккей с шайбой  Б) футбол  В) гандбол  Г) волейбол  Д) баскетбол | | 0,4 |
| 41. | *Расставьте ситуации в порядке возрастания угрозы жизни человека*  А Опасная  Б) Оптимальная  В) Экстремальная  Г) Обычная | | 0,4 |
| 42. | *Установите последовательность работы различной мощности в циклических упражнениях по времени этой работы (в возрастающем порядке)*  А) Максимальная  Б) Умеренная  В) Большая  Г) Субмаксимальная | | 0,4 |
| 43. | *Укажите методическую последовательность обучения двигательным действиям*  А) создание полноценного представления об изучаемом движении  Б) освоение изучаемого двигательного действия в целом  В) формирование у занимающихся положительной учебной мотивации  Г) формирование знаний о сущности двигательного действия | | 0,4 |
| 44. | *Установите последовательность фаз в опорных прыжках при анализе техники*  А) Толчок ногами  Б) Полет до толчка руками  В) Полет после толчка руками  Г) Толчок руками  Д) Наскок на мостик  Е) Разбег  Ж) Приземление | | 0,4 |
| 45. | *Укажите последовательность действий игрока в волейболе при выполнении нападающего удара*  А) Прыжок  Б) Приземление  В) Ударное движение  Г) Разбег | | 0,4 |
| 46. | *Укажите последовательность в механизме потенциала действия*  А) Реполяризация  Б) Деполяризация  В) Латентный период  Г) Пик потенциала действия | | 0,4 |
| 47. | *Установите порядок возрастания размеров мячей, используемых…*  А) в футболе  Б) в баскетболе  В) в гандболе  Г) в волейболе | | 0,4 |
| 48. | *Установите последовательность значимости соревнований по масштабу*  А) Клубные соревнования  Б) Областные соревнования  В) Городские соревнования  Г) Международные соревнования | | 0,4 |
| 49. | *Установите последовательность присвоения спортивных разрядов взрослым спортсменам*  А) «Мастер спорта»  Б) «Спортсмен 2 разряда»  В) «Мастер спорта международного класса»  Г) «Спортсмен 3 разряда»  Д) «Кандидат в мастера спорта»  Е) «Спортсмен 1 разряда» | | 0,4 |
| 50. | *Установите традиционную последовательность применения мезоциклов спортивной тренировки*  А) контрольно-подготовительные  Б) соревновательные  В) втягивающие  Г) восстановительно-поддерживающий  Д) базовые  Е) предсоревновательные | | 0,4 |
| 51. | *Установите последовательность этапов обучения отдельному двигательному действию*  А) Этап углубленного разучивания двигательного действия  Б) Этап совершенствования двигательного действия  В) Этап ознакомления с двигательным действием  Г) Этап начального разучивания двигательного действия | | 0,4 |
| 52. | *Установите последовательность обучения техническим приемам в спортивных играх*  А) Разучивание приема в целом  Б) Создание представления о разучиваемом приеме  В) Закрепление приема в игре  Г) Разучивание приема по элементам | | 0,4 |
| 53. | *Установите последовательность в механизме мышечного сокращения*  А) Распространение потенциала действия внутрь мышечного волокна  Б) Повышение кальция внутри клетки  В) Генерация потенциала действия  Г) Взаимодействие актина с миозином | | 0,4 |
| 54. | *Установите последовательность документов планирования по физическому воспитанию в школе*  А) Программа  Б) Учебный план  В) План-конспект  Г) Рабочий план | | 0,4 |
| 55. | *Установите последовательность методов обучения физическим упражнениям*  А) Расчлененный  Б) Рассказ  В) Целостный  Г) Показ | | 0,4 |
| 56. | *Установите последовательность развития физических качеств на уроке физической культуры*  А) Сила  Б) Выносливость  В) Гибкость  Г) Быстрота  Д) Ловкость | | 0,4 |
| 57. | *Установите последовательность разделов по физической культуре в школе от начала учебного года*  А) Гимнастика  Б) Легкая атлетика  В) Лыжи  Г) Спортивные игры | | 0,4 |
| 58. | *Установите последовательность видов подготовок в спорте на этапе начального обучения*  А) Тактическая  Б) Физическая  В) Техническая  Г) Психологическая | | 0,4 |
| 59. | *Укажите последовательность обучения броску мяча в баскетболе*  А) Выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30-45° к щиту  Б) Выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в игровой и соревновательной деятельности  В) Имитация изучаемого способа броска без мяча  Г) Воспроизведение завершающего момента выпуска мяча  Д) Чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины | | 0,4 |
| 60. | *Укажите последовательность обучения передаче двумя руками сверху в волейболе*  А) Наброс мяча точно партнеру и передача вперед  Б) В стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке  В) Передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру  Г) Подбросить мяч вверх и поймать его над головой в положении передачи сверху | | 0,4 |
| 61. | *Укажите последовательность обучения стойке на лопатках:*  А) В положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти  Б) Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги  В) Лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды  Г) Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках | | 0,4 |
| 62. | *Укажите последовательность зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия*  А) Зона относительно устойчивого состояния работоспособности  Б) Зона предрабочих сдвигов  В) Зона снижения работоспособности  Г) Зона врабатываемости | | 0,4 |
| 63. | *Установите правильную последовательность действий при прохождении процедуры допинг-контроля*  А) Заполнение протокола  Б) Регистрация на пункте допинг-контроля  В) Сдача пробы  Г) Разделение пробы «А» и «В»  Д) Уведомление спортсмена | | 0,4 |
| 64. | *Укажите последовательность обучения нижней прямой подаче в волейболе*  А) Многократные удары по мячу правой рукой снизу у стены  Б) Многократное подбрасывание мяча вперед — вверх левой рукой снизу  В) Броски теннисных и набивных мячей одной рукой снизу  Г) Удары по мячу в парах в направлении партнера на расстояние 11 —15 м  Д) Подачи через сетку с заданием перебить мяч на противоположную сторону игрового поля. Подачи через сетку с заданием на точность попадания в указанные учителем зоны площадки | | 0,4 |
| 65. | *Укажите последовательность обучения лыжным ходам*  А) Упражнения на лыжах на месте  Б) Упражнения на месте без лыж (разминка)  В) Упражнения при передвижении на лыжах по пересеченной местности  Г) Упражнения при передвижении на учебной лыжне | | 0,4 |
| 66. | *Укажите последовательность обучения прыжкам в длину с разбега*  А) Обучение устойчивому приземлению на обе ноги перекатом с пятки на носок  Б) Выполнение прыжка с полного разбега  В) Толчок одной ногой, в сочетании с разбегом  Г) В полете согнутые в коленях ноги поднимаются вперёд и разгибаются перед приземлением | | 0,4 |
| 67. | *Установите порядок процесса подачи спортсменом заявки на разрешение на терапевтическое использование (ТИ) допинга*  А) Врач, выписывающий спортсмену назначение, должен заполнить форму заявки на получение разрешения на ТИ  Б) Спортсмены международного уровня должны обратиться в свою международную федерацию, чтобы получить форму заявки и ознакомиться с процедурой  В) Врач, выписывающий спортсмену назначение, должен оформить необходимую сопроводительную документацию  Г) Врач, выписывающий спортсмену назначение, должен передать форму с документацией в международную федерацию или НАДО (в зависимости от ситуации) | | 0,4 |
| 68. | *Установите в порядке возрастания (начиная с наименьшей) зоны мощности в спортивных упражнениях*  А) Большая зона мощности  Б) Максимальная зона мощности  В) Умеренная зона мощности  Г) Субмаксимальная зона мощности | | 0,4 |
| 69. | *Установите правильную последовательность основных этапов положения спортивного мероприятия*  А) Цель и задачи мероприятия  Б) Участники мероприятия  В) Награждение  Г) Место и время проведения  Д0 Программа мероприятия | | 0,4 |
| 70. | *Установите последовательность действий по фазам движений в метании копья*  А) Сохранение равновесия  Б) Держания (хват)  В) Финальное усилие  Г) Разбег (предварительный и заключительный) | | 0,4 |
| 71. | *Установите последовательность процесса двигательного действия по фазам*  А) Исходное положение  Б) Финиширование  В) Бег  Г) Ускорение | | 0,4 |
| 72. | *Установите последовательность видов контроля в спорте*  А) Рубежный  Б) Итоговый  В) Текущий  Г) Промежуточный | | 0,4 |
| 73. | *Установите последовательность по возрастанию в расходе энергии при выполнении физических упражнений*  А) Бег  Б) Плавание  В) Ходьба  Г) Ходьба на лыжах | | 0,4 |
| 74. | *Этапы обучения двигательному действию*  А) Совершенствование двигательного действия  Б) Ознакомление с двигательным действием  В) Начальное разучивание двигательного действия  Г) Закрепление двигательного действия | | 0,4 |
| 75. | *Установите последовательность выполнения упражнений для повышения скорости бега в основной части урока*  А) Ходьба  Б) Равномерный бег  В) Интервал отдыха  Г) Упражнения на частоту движений (бег на месте)  Д) Повторный бег на короткие дистанции | | 0,4 |
| 76. | *Установите последовательность формирования двигательного навыка*  А) Фаза стабилизации двигательного навыка  Б) Фаза иррадиации и генерализации двигательного навыка  В) Фаза концентрации двигательного навыка | | 0,4 |
| 77. | *Установите последовательность выполнения упражнений утренней гигиенической гимнастики*  А) упражнения для мышц живота и спины  Б) упражнения для мышц шеи  В) упражнения для мышц рук и плечевого пояса  Г) упражнения для мышц ног | | 0,4 |
| 78. | *Установите последовательность обучения метаниям в лёгкой атлетике*  А) метание диска  Б) метание молота  В) толкание ядра с поворота  Г) толкание ядра со скачка  Д) метание малого мяча  Е) метание копья  Ж) метание гранаты | | 0,4 |
| 79. | *Установите в хронологической последовательности исторические события:*  А) первый чемпионат мира по футболу  Б) первые олимпийские игры современности  В) первый чемпионат мира по хоккею  Г) первый чемпионат мира по лёгкой атлетике | | 0,4 |
| 80. | *Установите последовательность при составлении общеразвивающих упражнений (ОРУ)*  А) Уточнение характера движений (напряженно, расслабленно, темп, ритм, амплитуда)  Б) Составление комплекса ОРУ  В) Определение движений  Г) Уточнение распределения движений по счетам  Д) Определение ИП | | 0,4 |
| 81. | *В какой последовательности классифицируют соревнования по характеру определения первенства?*  A) Лично-командные  Б) Командные  В) Личные | | 0,4 |
| 82. | *Установите последовательность порядка технического испытания гимнастических снарядов*  А) Измерение прогиба  Б) Установка снаряда  В) Составление акта технического состояния снаряда  Г) Подвешивание груза | | 0,4 |
| 83. | *Установите последовательность президентов Международного олимпийского комитета (МОК)*  А) Хуан Антонио Самаранч  Б) Жак Рогге  В) Эвери Брендедж  Г) Томас Бах  Д) Пьер де Кубертен  Е) Деметриус Викелас  Ж) Анри де Байе-Латур | | 0,4 |
| 84. | *Восстановите последовательность схемы тренировочного занятия в лечебной физкультуре*  А) Основная часть  Б) Релаксация  В) Заключительная часть  Г) Разминка | | 0,4 |